

บทที่ ๑ บริบท

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคุระบุรี
Khuraburi District Non-formal and Informal Education Center
๒. สถานที่ตั้ง : หมู่ ๒ ต.แม่นางขาว อ.คุระบุรี จ.พังงา ๘๒๑๕๐
๓. การติดต่อ : โทรศัพท์ ๐๗๖ - ๔๙๑๑๐๑ โทรสาร ๐๗๖-๔๙๑๗๖๕
อีเมลล์ kuraburi.nfe@gmail.com
๔. สังกัด : สำนักงานการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพังงา
สำนักงานการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

๕. ประวัติสถานศึกษา

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๒ เปิดใช้ห้องสมุดเป็นทางการเพื่อให้บริการแก่ประชาชน นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการ โดยทั่วไปได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้า ข้อมูลข่าวสารต่างๆ เป็นต้นมา

ในปี พ.ศ.๒๕๓๔ กิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนได้ขยายงานเพิ่มขึ้นนอกจากงานกิจกรรมห้องสมุดประชาชน ที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพังงา เป็นผู้ดำเนินการ โดยมอบให้ศึกษาธิการอำเภอเป็นผู้ควบคุมดูแลกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในพื้นที่อำเภอ เช่น การจัดกลุ่มสนใจ การจัดวิชาชีพ และอีกทั้งการจัดการศึกษาผู้ใหญ่ในระดับต่างๆ เป็นต้น จังหวัดจึงได้มอบหมายให้ นายสุชาติ ปัจฉิมเพชร มาเป็นผู้ประสานการดำเนินงานร่วมกันกับศึกษาธิการอำเภอในการจัดกิจกรรมดังกล่าวเป็นตำแหน่งผู้ประสานงานอำเภอ และในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้มีการปรับเปลี่ยนผู้ประสานงานอำเภอเป็น นายอรณพ ผิวขำ

และในปี พ.ศ.๒๕๓๖ นี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้ง “ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอคุระบุรี” (ศบอ.คุระบุรี) เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๓๖ โดยมีฐานะเป็นสถานศึกษาในราชการบริหารส่วนกลางสังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพังงา

วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๓๗ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพังงา ได้มีคำสั่งให้ นายวิทยา คชสิทธิ์ ข้าราชการในสังกัด มาปฏิบัติราชการในหน้าที่ “หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอคุระบุรี” โดยใช้อาคารกุฎีไม้สองชั้นของวัดสามัคคีธรรม (วัดป่าसान) อำเภอคุระบุรี จังหวัดพังงา เป็นสถานที่ตั้งสำนักงาน

ต่อมา กรมการศึกษานอกโรงเรียน ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายวิทยา คชสิทธิ์ ขึ้นดำรงตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอคุระบุรี ในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์ ๑ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๓๗ และได้ย้ายสำนักงานมาตั้งที่ห้องสมุดประชาชนอำเภอคุระบุรี หลังที่ว่าการอำเภอคุระบุรี

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐ กรมการศึกษานอกโรงเรียนได้ประกาศยกฐานะศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอคุระบุรี เป็นศูนย์ระดับ ๒ และได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นายวิทยา คชสิทธิ์ ขึ้นดำรงตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์ ๒ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐ และได้ย้ายสำนักงานมาตั้งที่ห้องสมุดประชาชนอำเภอคุระบุรีหลังใหม่ หน้าวัดสามัคคีธรรม (วัดป่าसान) อำเภอคุระบุรี จังหวัดพังงา เป็นสถานที่ตั้งสำนักงาน

วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๔๓ กรมการศึกษานอกโรงเรียนได้ประกาศยกฐานะศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอคุระบุรี เป็นศูนย์ระดับ ๓ และได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายวิทยา คชสิทธิ์ ขึ้นดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการศูนย์ถึงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๔๘

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียนได้มีการโยกย้ายผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอทั่วประเทศ และได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายบรรเทพ ถาวรนวงศ์ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอกระบือ ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป.ศธ.๗๑๐/๒๕๕๘ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘

ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๖๑ สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียนได้ปรับเปลี่ยนภารกิจหน่วยงานใหม่และได้เปลี่ยนชื่อหน่วยงานเป็นสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๒๕ ตอนที่ ๔๑ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๕๑ และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๑ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงประกาศให้ศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอกระบือ เปลี่ยนชื่อหน่วยงานใหม่มาเป็น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบือ ตั้งแต่วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๑ เป็นต้นมา

และเมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๑ นายบรรเทพ ถาวรนวงศ์ ได้เกษียณอายุราชการ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพังงาจึงได้มีคำสั่งมอบหมายให้ว่าที่ร้อยตรีวรงค์ กาญจนวงศ์ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอตะกั่วป่า มารักษาราชการแทนในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบือ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๑ จนถึงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๒ และได้มีคำสั่งมอบหมายให้ นายวิทยา คชสิทธิ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบือ มารักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบือ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๒ ตามหนังสือสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพังงา ที่ศธ ๐๒๑๐.๔๙/๕๙๖ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๒ ทั้งนี้เพื่อความเหมาะสมตามระบบอาวุโสในทางราชการ

และเมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๒ ได้มีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ ๑๔๖๘/๒๕๕๒ เรื่องให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รักษาการในตำแหน่ง ให้นายศักดิ์ดา ประชุม รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบือ จังหวัดพังงา ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

ต่อมาเมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐ ได้มีคำสั่งเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ผ่านการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด สังกัดสำนักงาน กศน. ตามหนังสือสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๐.๑๑๘/๑๒๑๑ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๐ ให้นายศักดิ์ดา ประชุม ไปดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

และเมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐ ได้มีคำสั่ง จาก สำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา ที่ ๒๕/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐ เรื่องให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาการในตำแหน่ง ได้มีคำสั่งมอบหมายให้ นายวิทยา คชสิทธิ์ ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองพังงา รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกระบือ จนกว่าจะมีผู้ดำรงตำแหน่งมาปฏิบัติราชการ

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้มีคำสั่ง จาก สำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา ที่ ๒๐๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เรื่องให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาการในตำแหน่ง ได้มีคำสั่งมอบหมายให้ นายธีรพงษ์ ดวงแก้ว ครู คศ.๑ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกระบือ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ จนกว่าจะมีผู้ดำรงตำแหน่งมาปฏิบัติราชการ

ต่อมาเมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้มีคำสั่ง จาก สำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา ที่ ๖๔/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เรื่องให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาการในตำแหน่ง ได้มีคำสั่งมอบหมายให้ นายจิระนันท์ บุญเรือง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกะปง รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกระบือ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ จนกว่าจะมีผู้ดำรงตำแหน่งมาปฏิบัติราชการ

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้มีคำสั่ง จาก สำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา ที่ ๑๖๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๓ เรื่องให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาการในตำแหน่ง ได้มีคำสั่งมอบหมายให้ นายนิกร กาญจนสิทธิ์ รองผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกระบุรี ตั้งแต่วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จนกว่าจะมีผู้ดำรงตำแหน่งมาปฏิบัติราชการ

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ได้มีคำสั่ง จาก สำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา ที่ ๕๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เรื่องให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาการในตำแหน่ง ได้มีคำสั่งมอบหมายให้ นางฟารีต้า ราชขำรอง ครู คศ.๑ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกระบุรี ตั้งแต่วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จนกว่าจะมีผู้ดำรงตำแหน่งมาปฏิบัติราชการ

๖. ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
๑	นายวิทยา คชสิทธิ์	ผู้อำนวยการ	๒๘ ธ.ค. ๕๓ - ๕ มิ.ย ๕๘
๒	นายบรรเทพ ถาวรนวงศ์	ผู้อำนวยการ	๖ มิ.ย. ๕๘ - ๓๐ ก.ย.๕๑
๓	ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ กาญจนวงศ์	รักษาการฯ ผู้อำนวยการ	๑ ต.ค. ๕๑ - ๑๔ มิ.ย. ๕๒
๔	นายวิทยา คชสิทธิ์	รักษาการฯ ผู้อำนวยการ	๑๕ มิ.ย. ๕๒ - ๕ พ.ย. ๕๒
๕	นายศักดิ์ดา ประชุม	ผู้อำนวยการ	๖ พ.ย. ๕๒ - ๒๙ ม.ค.๖๐
๖	นายวิทยา คชสิทธิ์	รักษาการฯ ผู้อำนวยการ	๓๐ ม.ค ๖๐ - ๑๒ พ.ย.๖๐
๗	นายธีรพงษ์ ดวงแก้ว	รักษาการฯ ผู้อำนวยการ	๑๓ พ.ย.๖๐ - ๓ ก.พ.๖๒
๘	นายจิระนันท์ บุญเรือง	รักษาการฯ ผู้อำนวยการ	๔ ก.พ. ๖๒ - ๓๐ ก.ย.๖๓
๙	นายนิกร กาญจนสิทธิ์	รักษาการฯ ผู้อำนวยการ	๑ ต.ค. ๖๓ - ๑๔ ก.พ.๖๔
๑๐	นางฟารีต้า ราชขำรอง	รักษาการฯ ผู้อำนวยการ	๑๕ ก.พ. ๖๔ - ปัจจุบัน

๗. ข้อมูลบุคลากร

บุคลากรศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี

ประเภท	ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
ผู้บริหาร	๑	นางฟารีต้า ราชขำรอง	ปริญญาตรี	รักษาการฯ ผู้อำนวยการ
ข้าราชการ	๒	นางสาวปณิดา คงแก้ว	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย
พนักงานราชการ	๓	นางสาวณัฐพิชา จินตวัฒน์พงศา	ปริญญาตรี	นักจัดการงานทั่วไป
	๔	นายชาคริต นิจผล	ปริญญาตรี	ครูอาสาสมัครฯ
	๕	นางเพียงพิศ ศรีเพชร	ปริญญาตรี	ครูอาสาสมัครฯ
	๖	นายสมรักษ์ อุปการดี	ปริญญาตรี	ครู กศน.ตำบล
	๗	นางเพ็ญสินี แข่งขัน	ปริญญาตรี	ครู กศน.ตำบล
	๘	นางสาวเพชรรัตน์ พุทธรง	ปริญญาโท	ครู กศน.ตำบล
	๙	นางสาวสาวิตรี หนองข่า	ปริญญาตรี	ครู กศน.ตำบล
	๑๐	นางสาวจุฑาภรณ์ พูลสง	ปริญญาตรี	ครูอาสาสมัครฯ (ครูมอแกน)
	๑๑	นางสาววิลาสิณี กล้าทะเล	ปริญญาตรี	ครูอาสาสมัครฯ (ครูมอแกน)

ประเภท	ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
พนักงานราชการ	๑๒	นายสิทธิโชค ต่วนเดิน	ปวส.	ครูอาสาสมัครฯ (ครูมอแกน)
อัตราจ้าง	๑๓	นางสาวบุปผา ศรีเพชร	ปริญญาตรี	บรรณรักษ์ (อัตราจ้าง)
	๑๔	นายตะวัน กล้าทะเล	ม.ปลาย	พนักงานจ้างเหมาบริการ

๘. โครงสร้างการบริหารงาน



๙. หน้าที่และความรับผิดชอบ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ เรียกว่า กศน.อำเภอ มีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

๙.๑ จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย เพื่อจัดการเรียนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๙.๓ ดำเนินการตามนโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

๙.๔ จัด ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินในพื้นที่

๙.๕ จัด ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙.๖ วิจัยและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร สื่อ กระบวนการเรียนรู้ และมาตรฐานการศึกษา นอกระบบ

๙.๗ ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

๙.๘ กำกับ ดูแล ตรวจสอบ นิเทศภายใน ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๙.๙ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๙.๑๐ ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๙.๑๑ ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

๙.๑๒ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๐. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษา

๑๐.๑ อาคารสถานที่ จำนวน ๓ อาคาร

๑๐.๑.๑ อาคารสำนักงาน ห้องสมุดประชาชนอำเภอกระบุรี

๑๐.๑.๒ อาคารเรียน ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยมอแกน

๑๐.๑.๓ ศาลาเอนกประสงค์ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยมอแกน

๑๐.๒ สาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวก

๑๐.๒.๑ อาคารสำนักงาน ห้องสมุดประชาชนอำเภอกระบุรี มีสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ สำหรับปฏิบัติงานในสำนักงาน เครื่องถ่ายเอกสาร โทรสาร เครื่องปรับอากาศ และเครื่องรับโทรศัพท์ เป็นต้น

๑๐.๒.๒ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยมอแกน มีสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวก ดังนี้ น้ำประปาภูเขา ไฟฟ้าจากเครื่องปั่นไฟ โทรศัพท์

๑๑. ข้อมูลสภาพสังคมของอำเภอกระบุรี

๑๑.๑ สภาพทั่วไป

๑๑.๑.๑ ความเป็นมา

เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๔๘๑ อำเภอเกาะคอเขาได้ยุบอำเภอเป็นกิ่งอำเภอตามหนังสือ มท.๑๖๒/๒๔๘๑ ลงวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๐๘ ได้ย้ายมาตั้งที่ริมทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔ หมู่ ๒ ตำบลกระบุรี วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๑๑ เปลี่ยนชื่อจากกิ่งอำเภอเกาะคอเขาเป็นกิ่งอำเภอกระบุรี และยกฐานะเป็นอำเภอ เมื่อ ๘ สิงหาคม ๒๕๑๘

๑๑.๑.๒ ลักษณะทางกายภาพ

ที่ตั้ง อำเภอกระบุรีตั้งอยู่ทางทิศเหนือของจังหวัดพังงา ห่างจากจังหวัด ๑๒๔ กิโลเมตร

ขนาดพื้นที่ อำเภอ ๙๓๒.๓๐๒ ตารางกิโลเมตร มีเนื้อที่ทั้งหมด ๕๘๒,๖๘๘.๗๕ ไร่

ลักษณะภูมิประเทศ เป็นพื้นที่ผสมผสานระหว่างภูเขาและที่ราบรวมทั้งพื้นที่เกาะ จำนวน ๑๙ เกาะ ประกอบด้วยเกาะต่าง ๆ จำนวน ๑๙ เกาะ เกาะที่สำคัญ คือ

- เกาะระ อยู่ห่างจากอำเภอ ๑๐ ก.ม.มีประชากรอาศัยอยู่ ๑๒๑ คน
- เกาะพระทอง อยู่ห่างจากอำเภอ ๒๐ ก.ม.มีประชากรอาศัยอยู่ ๑,๐๐๐ คน
- เกาะสุรินทร์ อยู่ห่างจากอำเภอ ๖๐ ก.ม.มีประชากรอาศัยอยู่ (ไม่มีทะเบียนบ้าน) ๒๕๐ คน



๑๑.๑.๓ การปกครองและประชากร

การปกครอง แบ่งออกเป็น ๔ ตำบล ๓๓ หมู่บ้าน ประกอบด้วย

- ๑) เทศบาลตำบล ๑ แห่ง ได้แก่ เทศบาลตำบลกระบุรี
- ๒) องค์การบริหารส่วนตำบล ๔ แห่ง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบล

- องค์การบริหารส่วนตำบลบางวัน
- องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ปางขาว
- องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะพระทอง
- องค์การบริหารส่วนตำบลคุระ

ประชากรรวม ๒๓,๒๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๓๕ ของจังหวัด มากเป็นอันดับ ๖ ของจังหวัด และมี ๗,๗๙๔ ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ๘.๓๑ ของจังหวัด

๑๑.๑.๔ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ป่าไม้ อำเภอคุระบุรีมีพื้นที่ป่าไม้ ๕๑๙,๒๙๙ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๘๙ ของพื้นที่อำเภอทั้งหมด ในจำนวนนี้เป็นพื้นที่ในเขตป่าสงวน จำนวน ๑๑ ป่า ได้แก่

- ๑) ป่าเทือกเขานมสาว
- ๒) ป่าเลนโครงการที่ ๑
- ๓) ป่าเลนโครงการที่ ๓
- ๔) ป่าหมู่เกาะสุรินทร์
- ๕) ป่าทุ่งทุ
- ๖) ป่าเกาะ
- ๗) ป่าเขาบ่อไทร
- ๘) ป่าทุ่งนางคำและป่าดอนปากเตรียม
- ๙) ป่าเทือกเขาแม่ปางขาว
- ๑๐) ป่าเทือกเขานมสาวแปลงที่ ๒
- ๑๑) ป่าเกาะระ

พื้นที่ในเขตอุทยานแห่งชาติ จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่

- ๑๒) อุทยานแห่งชาติศรีพังงา ตำบลคุระ ตำบลบางวัน ตำบลแม่ปางขาว
- ๑๓) อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะสุรินทร์ ตำบลเกาะพระทอง
- ๑๔) อุทยานแห่งชาติแหลมสน ตำบลคุระ อยู่ในพื้นที่ตำบลคุระ
- ๑๕) อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะสิมิลัน ตำบลเกาะพระทอง

ป่าชายเลน มีพื้นที่ ๘๔,๕๒๐ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๓๘ ของพื้นที่ป่าชายเลนทั้งจังหวัด ส่วนใหญ่อยู่ในพื้นที่ตำบลคุระ ตำบลบางวัน

แหล่งน้ำสำคัญ ลำน้ำธรรมชาติมี ๔ สาย และฝายน้ำล้นทั้งหมด ๑๙ แห่ง ได้แก่

๑. คลองนางย่อน
๒. คลองเตรียม
๓. คลองตำหนิง
๔. คลองบางวัน
๕. ฝายน้ำล้นและทำนบกั้นน้ำ ๑๘ แห่ง

๖. ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ๑ แห่ง

๑๑.๑.๕ การคมนาคมขนส่ง

มีถนนผ่านพื้นที่อำเภอ คือ

- ทางหลวงหมายเลข ๔ และทางหลวงชนบท ทางหลวงท้องถิ่นอีก

- การคมนาคมทางน้ำ มีท่าเรือ ๓ แห่ง คือ ท่าเทียบเรือองค์การบริหารส่วนจังหวัด หมู่ ๓ ตำบลคุระ
ท่าเทียบเรืออุทยานเกาะสุรินทร์ ท่าเทียบเรือบ้านทุ่งละออง หมู่ ๔ ตำบลบางวัน

๑๑.๑.๖ สาธารณูปโภค

- ไฟฟ้า การไฟฟ้าภูมิภาคดำเนินการจ่ายไฟฟ้าได้ ๒๙ หมู่บ้าน คิดเป็น ร้อยละ ๘๘ ของหมู่บ้านทั้งหมด
สามารถบริการไฟฟ้าให้แก่ครอบครัวเรือนร้อยละ ๙๕

- ประปา ระบบประปาส่วนภูมิภาคให้บริการด้านการประปาครอบคลุมผู้ใช้ในเขตอำเภอคุระบุรี การ
ประปาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่เทศบาลตำบลคุระ

- โทรศัพท์ มีชุมสายจำนวน ๑ แห่ง ให้บริการ ๙๑๕ คู่สาย

- ไปรษณีย์ มีไปรษณีย์จำนวน ๑ แห่ง

๑๑.๒ สภาพเศรษฐกิจ

๑๑.๒.๑ การประกอบอาชีพ

- ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำสวน รองลงมาได้แก่ อาชีพการประมง และการเลี้ยงสัตว์

๑๑.๒.๒ การเกษตร

- พื้นที่การเกษตรรวมทั้งอำเภอ ๒๐๗,๒๘๖ ไร่ เกษตรทั้งจังหวัด แบ่งเป็น

๑. พื้นที่นา ๑๗.๘ ไร่ (ร้อยละ .๐๙ ของพื้นที่เกษตรทั้งอำเภอ)

๒. พื้นที่ทำสวน ๑๙๑,๒๙๕ ไร่ (ร้อยละ ๙๒.๒๘ ของพื้นที่เกษตรทั้งอำเภอ)

๓. พื้นที่อื่น ๆ ๑๕,๘๑๓ ไร่ (ร้อยละ ๗.๖๒ ของพื้นที่เกษตรทั้งอำเภอ)

๔. พืชเศรษฐกิจที่สำคัญได้แก่

๑. ยางพารา มีพื้นที่เพาะปลูก ๑๑๑,๕๐๗ ไร่

๒. ปาล์มน้ำมัน มีพื้นที่เพาะปลูก ๓๔,๓๒๗ ไร่

๓. ไม้ผล มีพื้นที่เพาะปลูก ๓๓,๖๖๘ ไร่

- มีสัดส่วนพื้นที่ชลประทานต่อพื้นที่เกษตรร้อยละ ๑๐.๒๖

- มีครัวเรือนที่ทำการประมง จำนวน ๒,๗๘๔ ครัวเรือน

- การเลี้ยงปศุสัตว์ที่สำคัญ ได้แก่ โค กระบือ แพะ สุกร สัตว์ปีก (ไก่พื้นเมือง)

๑๑.๒.๓ อุตสาหกรรม

มีโรงงานอุตสาหกรรม ๘ โรง เงินลงทุน ๓๒ ล้านบาท จำนวนคนงาน ๘๐ คน ประเภทโรงงานที่สำคัญ ได้แก่
โรงงานน้ำแข็ง โรงงานปลาป่น

๑๑.๒.๔ การเงิน การธนาคาร

- มีสถาบันการเงิน ๓ แห่ง ได้แก่ ธนาคารกรุงไทย ธนาคารออมสิน และธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์

๑๑.๒.๕ รายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี ในปี ๒๕๕๒ ประมาณ ๒๕,๔๗๑ บาท

๑๑.๓ สภาพสังคม

๑๑.๓.๑ การศึกษา

๑) การศึกษาในระบบโรงเรียน มีจำนวน ๒๐ โรงเรียน

- โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ๑ โรงเรียน
- โรงเรียนขยายโอกาส ๑ โรงเรียน
- โรงเรียนระดับประถมศึกษา ๑๘ โรงเรียน (เอกชน ๑ โรงเรียน)

๒) การศึกษานอกระบบโรงเรียน เป็นการให้การศึกษาแก่ประชาชนที่ไม่อยู่ในวัยเรียน และผู้ขาดโอกาสทางการศึกษา โดยมีศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรีเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนตามนโยบายของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๑.๓.๒ สาธารณสุข

สถานบริการสาธารณสุขอำเภอกระบุรี จำนวน ๑๒ แห่ง ประกอบด้วย

๑) สถานบริการสาธารณสุขของรัฐ

- โรงพยาบาลชุมชน ๑ แห่ง
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ๖ แห่ง

๒) สถานบริการสาธารณสุขของเอกชน

- คลินิกทันตกรรม ๑ แห่ง
- คลินิกการพยาบาล ๔ แห่ง

๑๑.๔ ลักษณะเด่นของอำเภอ

๑๑.๔.๑ เป็นพื้นที่การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติทั้งบนบกและในทะเลโดยเฉพาะแหล่งท่องเที่ยวในทะเลมีความสวยงามธรรมชาติติดระดับโลก

๑๑.๔.๒ การเป็นพื้นที่ป่าสมบูรณ์เป็นส่วนใหญ่จึงทำให้เป็นพื้นที่อุดมสมบูรณ์ ฝน ๘ แดด ๔ เหมือนจังหวัดระนอง เหมาะแก่การเกษตรกรรม

๑๑.๔.๓ เป็นแหล่งอาหารทะเลที่สำคัญแห่งหนึ่ง

๑๑.๔.๔ มีป่าชายเลนที่อุดมสมบูรณ์เป็นแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์น้ำที่สำคัญ

บทที่ ๒

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.และทิศทางการดำเนินงานของ กศน.อำเภอคุระบุรี

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

๑. ความมั่นคง

๑.๑ การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคลมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๑.๒ ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถฉีกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

๑.๔ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๑.๕ ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒. ความมั่งคั่ง

๒.๑ ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๒ เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๒.๓ ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่องได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

๓. ความยั่งยืน

๓.๑ การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

๓.๒ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบ ของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๓ ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
๒. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
๓. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
๔. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ๖ ด้าน โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นเชิงนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- ๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรม
- ๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- ๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- ๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการฉกฉวยป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- ๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม
- ๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวระนาบมากขึ้น

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- ๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล
- ๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา

๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- ๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- ๓) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี
- ๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- ๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- ๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- ๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- ๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็ง
- ๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- ๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบ การบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

- ๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- ๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- ๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- ๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- ๖) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- ๗) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

นโยบาย และจุดเน้น การดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

(ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์

คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสม กับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะ การเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้อื่น ในรูปแบบต่างๆ

๓. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัด การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง

๔. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรม การวัดและประเมินผล ในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๕. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบูรณาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดย ยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาส ทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษา ตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

๒. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองอันนำไปสู่ การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

๓. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถคิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

๔. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มีความรักการอ่านเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๕. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน

๖. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการ จัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน

๗. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตาม ความต้องการของประชาชน และชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย

๘. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๙. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้

๒. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ

๓. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป

๔. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา

๕. จำนวนประชาชน เด็ก และเยาวชนในพื้นที่สูง และชาวไทยมอแกนในพื้นที่ ๕ จังหวัด ๑๑ อำเภอ ได้รับการศึกษาตลอดชีวิตจากศูนย์การเรียนรู้ชุมชนสังกัดสำนักงาน กศน.

๖. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมด้านความรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะ

๗. จำนวนนักเรียน /นักศึกษาที่ได้รับการติวเข้มเต็มความรู้

๘. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอาชีพระยะสั้น สามารถสร้างอาชีพเพื่อสร้างรายได้

๙. จำนวน ครู กศน.ตำบล จากพื้นที่ กศน.ภาค ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๑๐. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

๑๑. จำนวนผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิงในระบบ Long Term Care มีผู้ดูแลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๑๒. จำนวนประชาชนที่ผ่านการอบรมจากศูนย์ดิจิทัลชุมชน

๑๓. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ชุมชน กศน.บนพื้นที่สูง ในพื้นที่ ๕ จังหวัด ที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการฟัง พูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ร่วมกันในสถานศึกษาสังกัด สพฐ.ตชด.และกศน.

๑๔. จำนวนบุคลากร กศน.ตำบลที่สามารถจัดทำคลังความรู้ได้

๑๕. จำนวนบทความเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับตำบลในหัวข้อต่าง ๆ

๑๖. จำนวนหลักสูตรและสื่อออนไลน์ที่ให้บริการกับประชาชน ทั้งการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ (N-NET)ทุกระดับวิชา ทุกระดับ

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย

๓. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาเนื่องเทียบกับเป้าหมาย

๔. ร้อยละของของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนา
งานได้

๕. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำ
หรือนำไปประกอบอาชีพได้

๖. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรม
การศึกษาต่อเนื่อง

๗. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย
๘. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะ ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด ของการศึกษาตามอัธยาศัย
๙. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับบริการตัวเข้มเต็มความรู้เพิ่มสูงขึ้น
๑๐. ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสมาเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต

การขับเคลื่อน กศน.สู่ กศน.WOW

โดย ดร.กนกวรรณ วิลาวัลย์

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

พัฒนา กศน. ตำบล สู่ “กศน.WOW

๑) พัฒนาคู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ : Good

Teacher

เป็นผู้เชื่อมโยงความรู้กับผู้เรียนผู้รับบริการ มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความรอบรู้ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นผู้จัดกิจกรรม การเรียนรู้และบริหารจัดการความรู้ที่ดี

๑.๑ เพิ่มอัตราข้าราชการครู กศน. ๙๒๘ อัตรา

๑.๒ พัฒนาคู และบุคลากร

๑.๑.๑ พัฒนาคู กศน.ตำบล เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้น เรื่องการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้

๑.๑.๒ พัฒนาศึกษานิเทศก์ ให้สามารถปฏิบัติการนิเทศได้อย่างมีศักยภาพ

๑.๑.๓ พัฒนาบุคลากร กศน.ทุกระดับทุกประเภทให้มีทักษะความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์จากดิจิทัลและภาษาต่างประเทศที่จำเป็น

๒) พัฒนา กศน.ตำบล ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง :

Good Place Best Check-In

ให้มีความพร้อมในการให้บริการกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นแหล่งข้อมูลสาธารณะที่ง่ายต่อการเข้าถึง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นเสมือนคาเฟ่การเรียนรู้สำหรับทุกคนทุกช่วงวัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีความสวยงามที่ดึงดูดความสนใจ และมีความปลอดภัยสำหรับผู้ใช้บริการ

๒.๑ เร่งยกระดับ กศน.ตำบล ๙๒๘ แห่ง (อำเภอละ ๑ แห่ง) เป็น กศน. ๕ ดี พรีเมียม ที่ประกอบด้วย ครูดี สถานที่ดี (ตามบริบทของพื้นที่) กิจกรรมดี และมีนวัตกรรมดีมีประโยชน์

๒.๒ จัดให้มีศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ กศน. ใน ๕ ภูมิภาค เป็น Co-Learning Space ศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยสำหรับทุกคน โดยเปิดพื้นที่เพื่อยกระดับการเรียนรู้ พร้อมเปิดบริการต่าง ๆ อาทิ พื้นที่สำหรับการทำงาน/การเรียนรู้ พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมต่าง ๆ ห้องประชุมกลุ่มย่อย รวมทั้งให้บริการห้องสมุดทั้งในรูปแบบดิจิทัล และ สืบค้นหนังสือในห้องสมุดด้วยตนเอง บริการอินเทอร์เน็ต มัลติมีเดียเพื่อรองรับการเรียนรู้แบบ Active Learning

๒.๓ พัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี ” จำนวน ๑๐๓ แห่ง ให้เป็น Digital Library โดยให้มีบริการ Free Wi-fi บริการหนังสือในรูปแบบ e-book บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เพื่อการสืบค้นข้อมูล

๒.๔ ปรับปรุงรกรการอ่านเคลื่อนที่ เพื่อการเข้าถึงการอ่านในทุกพื้นที่ ทุกชุมชน

๓) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ : Good Activities

พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ สำหรับทุกคน ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ประชาชน รวมทั้งใช้ประโยชน์จากประชาชนในการร่วมจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคนในชุมชนไปสู่การจัดการความรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน

๓.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ กศน. โดยให้มีการเรียนออนไลน์สายสามัญ การเรียนออนไลน์เรื่องทักษะอาชีพ และการพัฒนาเว็บเพจการค้าออนไลน์

๓.๒ ให้มีหลักสูตรลูกเสือมัคคุเทศก์ โดยให้มี กศน.จังหวัดทุกจังหวัด/ กทม. จัดตั้งกองลูกเสือที่เป็นลูกเสือที่มีความพร้อมด้านทักษะภาษาต่างประเทศเป็นลูกเสือมัคคุเทศก์ จังหวัดละ ๑ กอง เพื่อส่งเสริมลูกเสือจิตอาสา พัฒนาการท่องเที่ยวในแต่ละจังหวัด

๓.๓ เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. ให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมอนาคต (New – Scurve) โดยเฉพาะจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ ให้ดำเนินการโดยเร่งด่วน สำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและบริบทตามบริบทของพื้นที่

๔) เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย : Good Partnership

ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐและเอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชนอย่างมีคุณภาพ

๔.๑ เร่งจัดทำระเบียบภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละตำบล เพื่อใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างการเรียนรู้จากองค์ความรู้ในตัวบุคคลให้เกิดการถ่ายทอดภูมิปัญญา สร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

๔.๒ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเรียนรู้ชุมชน

๔.๓ ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยาย และ พัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวางและมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม.

๕) พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย Good Innovation

ให้พัฒนานวัตกรรมหรือสร้างสรรค์การดำเนินงานใหม่ ๆ เพื่อสร้างมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย

๕.๑ เร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษา และพัฒนาผลิตภัณฑ์ brand กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการการผลิต การส่งออก การตลาด และสร้างช่องทางการจำหน่าย ตลอดจนส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์

๕.๒ พัฒนาสินค้า และผลิตภัณฑ์ กศน. พร้อมทั้งให้มีการคัดเลือกสินค้า และผลิตภัณฑ์ที่เป็นสุดยอด กศน. ของแต่ละจังหวัด เพื่อส่งไปจัดจำหน่ายยังสถานีจำหน่ายน้ำมัน ซึ่งจะเป็นการสร้างช่องทางจำหน่ายสินค้า และผลิตภัณฑ์ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

๕.๓ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

๕.๔ ให้มีการใช้วิจัยอย่างง่าย เพื่อการสร้างนวัตกรรมใหม่

๖) จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย Good Center

ที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สามารถให้บริการในชุมชนได้ทุกคน ทุกช่วงวัย ที่มีกิจกรรมที่หลากหลาย สนองตอบความต้องการในการเรียนรู้ในแต่ละช่วงวัย และเป็นศูนย์บริการความรู้ ศูนย์การจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมทุกกลุ่มวัย เพื่อให้มีพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีความสุขกับการเรียนรู้ตามความสนใจ

๖.๑ ให้เร่งประสานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อจัดทำเนียบข้อมูลโรงเรียนที่ถูกยุบรวม หรือคาดว่าจะถูกยุบรวม

๖.๒ ให้สำนักงาน กศน.จังหวัด ในจังหวัดที่มีโรงเรียนที่ถูกยุบรวมประสานขอใช้พื้นที่ เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.

ทิศทางการดำเนินงานของ กศน.อำเภอกระบุรี

ศูนย์การศึกษาชนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี ดำเนินการวิเคราะห์สภาพภายในและ สภาพภายนอกสถานศึกษาตามปัจจัยโดยใช้เทคนิค SWOT เป็นเครื่องมือวิเคราะห์สภาพความพร้อมในการดำเนินการจัดการศึกษาชนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีผลดังนี้

สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. มีเครือข่ายให้การสนับสนุน เช่น อบต., วัด,โรงเรียน ๒. มีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในชุมชน ๓. สามารถเข้าไปจัดกิจกรรมถึงในชุมชน ๔. บุคลากรเป็นคนในพื้นที่/ใกล้ชิดประชาชน ๕. มีประเพณี, วัฒนธรรม ของตนเอง	๑. การมีส่วนร่วมของเครือข่ายให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ ๒. ประชาชน/ชุมชน ใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมไม่คุ้มค่า ทุนทางสังคมถูกละเลย เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น
โอกาส	อุปสรรค
๑.หน่วยงาน องค์กร เครือข่ายให้การสนับสนุนงาน กศน. ๒.ประชาชนให้ความสนใจกับงานการศึกษาชนอกระบบ ๓. มีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในพื้นที่ ๔. เส้นทางการคมนาคมสะดวก	๑.การจัดกิจกรรมยุ่งยากจากกฎระเบียบแต่ละหมู่บ้าน ๒.ผู้รับบริการไม่ค่อยมีเวลาและมีเวลาว่างไม่ตรงกัน ยากต่อการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ๓.กลุ่มเป้าหมาย /ผู้รับบริการมีการย้ายถิ่นฐานบ่อย ทำให้ขาดการประสานงานที่ต่อเนื่อง ๔.พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นสังคมเกษตรกรรม ที่มุ่งการประกอบอาชีพมากกว่าการศึกษาต่อ

ปัจจัยด้านเทคโนโลยี

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. กลุ่มเป้าหมายมีช่องทางการเข้าถึงเทคโนโลยีหลากหลาย เช่น วิทยุ, โทรศัพท์, อินเทอร์เน็ต, โทรศัพท์ ๒. มีสื่อที่หลากหลาย เช่น CD, VCD, DVD, CAI ๓. มีการเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ ๔. มีคลื่นวิทยุที่ใช้ในการเผยแพร่ข่าวสารความรู้	๑. ความเจริญทางเทคโนโลยี - กลุ่มเป้าหมายตามไม่ทัน เนื่องจากขาดความรู้ขาดการพัฒนาตนเอง, - ไม่สอดคล้องกับวิถีชีวิต ๒. การบริหารจัดการระบบการใช้อุปกรณ์ให้คุ้มค่า ๓. ระบบข้อมูลสารสนเทศยังไม่ดีพอ
โอกาส	อุปสรรค
๑. หน่วยงาน องค์กร มีนโยบายให้การสนับสนุน เช่น การประชาสัมพันธ์ การให้บริการ ๒. การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของภาคีเครือข่าย ๓. มีช่องทางการเผยแพร่กิจกรรมงาน กศน. สู่ชุมชน	๑. กลุ่มเป้าหมายบางส่วนยังขาดความเข้าใจในการบริการงาน กศน. ๒. จุดให้บริการด้านเทคโนโลยีมีน้อย ๓. ขาดระบบเครือข่ายต่อการรองรับการให้บริการ ๔. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนา

ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑. ชุมชนมีการร่วมกลุ่ม เช่น กลุ่มอาชีพ, กลุ่ม OTOP , กลุ่มออมทรัพย์</p> <p>๒. รัฐบาล/เอกชน ให้การสนับสนุนงบประมาณ เช่น กองทุนหมู่บ้าน , โครงการชุมชนพอเพียง</p>	<p>๑. ประชาชนมีรายได้ไม่แน่นอน</p> <p>๒. การบริหารจัดการมีกฎ/ระเบียบที่ชัดเจนแต่ขาดมาตรการในการจัดการกับผู้ไม่ปฏิบัติตามกฎ/ระเบียบ</p>
โอกาส	อุปสรรค
<p>๑. ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน เช่น อปท., สำนักงาน กศน. , สพท.</p> <p>๒. พื้นที่ส่วนใหญ่ประชาชนมีอาชีพด้านการเกษตรกรรมได้แก่การเพาะปลูกพืช และการเลี้ยงสัตว์</p>	<p>๑. งบประมาณไม่สอดคล้องกับกิจกรรม /โครงการ</p> <p>๒. ไม่มีงบประมาณทางการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๓. ภาระทางเศรษฐกิจในครอบครัวของกลุ่มเป้าหมาย</p>

ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑. มีนโยบาย แผนงานที่แน่นอน</p> <p>๒. ประชาชนมีโอกาสทางการเมืองการปกครองมากขึ้น</p> <p>๓. ในพื้นที่มีการจัดการศึกษาโครงการตามแนวพระราชดำริ</p>	<p>๑. รัฐบาล การเมืองมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย</p> <p>๒. อำนาจการตัดสินใจยังอยู่ที่ผู้นำ</p> <p>๓. ผู้นำส่วนใหญ่ที่ได้รับการคัดเลือก ขึ้นอยู่กับ การสนับสนุนของพวกพ้อง</p>
โอกาส	อุปสรรค
<p>๑. ประชาชนมีสิทธิเลือกผู้นำ</p> <p>๒. มีสิทธิและอำนาจในการเปลี่ยนแปลงมากขึ้น</p> <p>๓. โครงการตามแนวพระราชดำริเป็นกรอบการจัดการศึกษาที่เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</p>	<p>๑. การแบ่งพรรคแบ่งพวกของประชาชน</p> <p>๒. การเมืองมีอิทธิพลต่อสิทธิของประชาชน</p> <p>๓. กฎหมายไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษาแก่ กศน. ผู้เรียน/ผู้รับบริการจะเข้ารับบริการ การศึกษาด้วยความสมัครใจ ทำให้การจัดการศึกษาของ กศน. เป็นไปด้วยความลำบาก ไม่สามารถบังคับเรียนเหมือน การศึกษาภาคบังคับได้ ซึ่งมีกฎหมายได้เอื้ออำนาจการจัดการศึกษา(ทำงานแบบตั้งรับไม่ได้และต้องลำบาก ครู กศน. ต้องทำงานแบบเชิงรุก ต้องมีความพยายามสูง จึงจะบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ซึ่งจำเป็นต้องมีเทคนิค/และประสบการณ์สูงในการประสานงานพื้นที่ เพราะต้องทำงานกับประชาชนพื้นที่ทั้งอำเภอ หรือ ตำบล ทำให้ต้องรับภารกิจมาก)</p> <p>๔. การดำเนินงานตามโครงการพระราชดำริมีข้อจำกัด ในเดินทางคมนาคมในช่วงมรสุมและการประสานงานที่ไม่สะดวก</p>

สภาพแวดล้อมภายใน**ปัจจัยด้านโครงสร้าง / นโยบาย**

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. มีนโยบาย/โครงสร้างที่ชัดเจน ๒. สถานศึกษามีปรัชญา กลยุทธ์ และพันธกิจที่ชัดเจน ในการจัดการกิจกรรม กศน. ๓. มีการแบ่งพื้นที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน	๑. ผู้ปฏิบัติงานบางพื้นที่ยังไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามนโยบายเนื่องจากยังขาดประสบการณ์ (เปลี่ยนบุคลากรบ่อยเนื่องจากมีการลาออกเพื่อไปรับราชการที่หน่วยงานอื่นหรือประกอบอาชีพส่วนตัว) ๒. องค์กรมีเจ้าหน้าที่ไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่
โอกาส	อุปสรรค
๑. บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ๒. ประชาชนยังให้ความสนใจกับงานการศึกษานอกกระบบฯ ๓. สถานศึกษาตั้งอยู่กลางชุมชน	๑. ประชาชนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการมีส่วนร่วม ๒. ผลการปฏิบัติงานเห็นผลช้า และไม่เป็นรูปธรรม

ปัจจัยด้านผลผลิตและการบริหาร

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. การจัดกิจกรรมเอื้อต่อกลุ่มเป้าหมาย เช่น วิธีการเรียน ๒. ไม่จำกัดขอบเขตของกลุ่มเป้าหมาย ๓. มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ๔. สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ๕. มีหลักสูตรที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ๖. ใช้ชุมชนเป็นฐาน ๗. ได้รับบริการทั่วถึงทุกพื้นที่	๑. บุคลากรบางรายขาดการวางแผนการทำงาน ๒. กลุ่มเป้าหมายไม่นำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ๓. บางครั้งยากต่อการจัดกิจกรรมเนื่องจากกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และเกี่ยวกับการทำประมง
โอกาส	อุปสรรค
๑. กลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสอย่างทั่วถึง ๒. จำนวนกลุ่มเป้าหมายมีมาก และหลากหลาย ๓. ได้รับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย	๑. กลุ่มเป้าหมายบางส่วนยังขาดความเข้าใจในการรับบริการงาน กศน. ๒. บางครั้งการประสานงานไม่ได้รับการตอบสนองที่ดี ๓. การพัฒนาอาชีพขาดการต่อเนื่องในเรื่องของตลาด และไม่มีคุณภาพเท่าที่ควร ทำให้ผู้รับบริการมีความสนใจอย่างจริงจังน้อยลง

ปัจจัยด้านบุคลากร

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. บุคลากรอยู่ในพื้นที่ ๒. บุคลากรมีความรู้ที่หลากหลาย ๓. บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ๔. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๕. บุคลากรมีความสามารถปฏิบัติงานได้หลากหลาย ๖. เปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ ๗. ครูมีการบันทึกผลการปฏิบัติงาน ๘. ผู้บริหารเอื้อต่อการพัฒนางานของบุคลากรในทางที่ดี	๑. บุคลากรน้อยภาระงานที่ต้องรับผิดชอบมากทำให้บางครั้งประสิทธิภาพงานลดลง ๒. จบการศึกษาไม่ตรงกับรายวิชาที่รับผิดชอบ ๓. บุคลากรบางคนมีความรับผิดชอบน้อย ๔. บุคลากรขาดความต่อเนื่อง ๕. บุคลากร เช่น ครู กศน.ตำบล ขาดความมั่นคงในหน้าที่การงาน ๖. บุคลากรขาดการวางแผน การนำไปใช้การนิเทศติดตาม ๗. บุคลากรขาดการจัดระบบเอกสาร และงานสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
โอกาส	อุปสรรค
๑. มีความก้าวหน้าทางอาชีพ ๒. มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ๓. ส่วนใหญ่บุคลากรเป็นที่ยอมรับของกลุ่มเป้าหมาย	๑. บุคลากรใหม่ต้องใช้เวลาในการเรียนรู้ เพราะครูลาออกบ่อยครั้ง ทั้งนี้เนื่องจากไม่มีความมั่นคงในวิชาชีพหรือมีช่องทางในการประกอบอาชีพอื่นที่ดีกว่า ๒. ขาดงบประมาณในการพัฒนา ๓. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทางในพื้นที่ ๔. อำนาจการบริหารบุคลากรไม่เบ็ดเสร็จในสถานศึกษา ๕. ขาดความชัดเจนในภาระงานแต่ละด้านระบบงานบางเรื่องไม่สามารถปฏิบัติแทนกันได้

ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. มีการใช้งานวัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัด และคุ้มค่า ๒. มีสื่อที่สนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น หนังสือ VCD โทรทัศน์เพื่อการศึกษา	๑. วัสดุอุปกรณ์ขาดประสิทธิภาพในการใช้งาน บางชนิดมีอายุการใช้งานนาน ๒. ขาดการจัดเก็บที่ดี ๓. ขาดงบประมาณในการบำรุงรักษาซ่อมแซม
โอกาส	อุปสรรค
๑. ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมจากภาคีเครือข่าย	๑. ไม่มีผู้ดูแล รักษา ซ่อมแซม เฉพาะทาง

ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. มีแผนการดำเนินการ เช่น แผนพัฒนาคุณภาพ แผนประจำปี ๒. ใช้ชุมชนเป็นฐาน ๓. มีกฎระเบียบที่ชัดเจน ๔. มีการแบ่งงานที่ชัดเจน ๕. ใช้หลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี ๖. ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานประจำปีของ แต่ละพื้นที่ ๗. มีการนำแนวทางการประเมินมาปรับปรุง และ พัฒนาในปีงบประมาณต่อไป	๑. ขาดมาตรการจัดการต่อผู้ไม่ปฏิบัติตามกฎ/ระเบียบ ๒. ขาดระบบบริหารจัดการในด้านเอกสารที่ดี ๓. การควบคุมงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน ๔. บุคลากรมีการวางแผนไม่รอบคอบในการทำงาน
โอกาส	อุปสรรค
๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. กลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสที่ดีในการร่วม กิจกรรม กศน. ๓. องค์กรอื่น ๆ ช่วยกันสนับสนุน	๑. สถานศึกษาไม่มีเงินอุดหนุนราชการ ๒. อำนาจการบริหารจัดการไม่เบ็ดเสร็จในสถานศึกษา ๓. การประสานงานไม่ได้รับการตอบสนองเท่าที่ควร

สรุปผลการปรับปรุงและพัฒนาในรอบปีที่ผ่านมา

จากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาได้นำข้อเสนอแนะมากำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรมที่ปรับปรุงและพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
<p>๑. สถานศึกษาควรจัดอบรมพัฒนาครูบุคลากรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. สถานศึกษาควรมีการนิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา</p>	<p>๑. ควรประชุมเพื่อทบทวน ปรับปรุงโครงการ สื่อ กิจกรรม หลักสูตร ต้องทำอย่างไร</p> <p>๒. ควรมีระบบการติดตามผู้จบหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ควรทำแผนพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลทุกหลักสูตร</p>	<p>๑. สนับสนุนบุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินการตามแผน มีการติดตามประเมินผลและมีการปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ครูทุกคนควรร่วมกันพัฒนาผู้เรียนโดยเฉพาะการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร่วมกันวิเคราะห์หาสาเหตุเพื่อแก้ไข ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน สร้างจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียนและความมุ่งมั่นต่อความสำเร็จให้เกิดขึ้นภายในใจของผู้เรียน</p>	<p>๑. ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยวิธีการสอนเสริมในรายวิชาภาษาอังกฤษ และ วิชาคณิตศาสตร์ ให้กับนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ</p> <p>๒. บุคลากรได้ดำเนินการจัดประชุมและวางแผนร่วมกันในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีทีสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา โดยมี การนำกระบวนการ PDCA มาใช้ในการดำเนินงาน</p> <p>๓. จัดทำโครงการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม</p>	<p>๑. นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมทุกวิชาและผ่านการประเมินตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๑๐๐%</p> <p>๒. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการเรียนการสอนและร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีทีสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา โดยมีการนำกระบวนการ PDCA มาใช้ในการดำเนินงานโครงการกิจกรรมต่าง</p> <p>๓. มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทุกโครงการ</p>

ปรัชญา

“คุณธรรม นำความรู้”

วิสัยทัศน์

“ภายในปี ๒๕๖๔ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี จะเป็นองค์กรในการสร้างสังคมอุดมปัญญาด้วยการจัดการให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง”

เอกลักษณ์

“จัดการศึกษา พัฒนาตามแนวพระราชดำริ”

อัตลักษณ์

“มีความรู้ คู่จิตอาสา”

พันธกิจ

- ๑.จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.จัดการศึกษาต่อเนื่องเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต อาชีพ และสังคม
- ๓.จัดการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๔.จัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายชาวไทยมอแกน ตามแนวทางโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
- ๕.ผนีกกำลังภาคีเครือข่ายร่วมจัดการศึกษา และสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๖.พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ และ ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑.ประชาชนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	๑.๑ ร้อยละของประชาชนที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินตามหลักสูตร
๒.จัดการศึกษาต่อเนื่องได้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและตรงกับความต้องการของชุมชน	๒.๑ ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน ๒.๒ ร้อยละของผู้เรียน/ผู้รับการฝึกอบรมที่ผ่านการประเมินตามหลักสูตร
๓.ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๓.๑ ร้อยละของประชาชนที่ได้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ๓.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
๔.ชาวไทยมอแกนได้รับโอกาสในการศึกษาตามแนวทางโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	๔.๑ ร้อยละของชาวไทยมอแกนที่ได้รับโอกาสในการศึกษาตามแนวทางโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
๕.ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมจัดการศึกษา และสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๕.๑ ร้อยละขององค์กรภาคส่วนต่างๆในพื้นที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษา และสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๖.สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	๖.๑ ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดตามแผนที่กำหนดไว้

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ลุยถึงที่เพื่อถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร จัดกิจกรรมหลากหลายที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และตรงกับความต้องการของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี และภูมิปัญญา

กลยุทธ์ที่ ๔ ยึดแนวทางโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

กลยุทธ์ที่ ๕ ผนึกกำลังภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการจัดการองค์กร

จุดเด่น

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรมอบหมายงานที่ชัดเจน มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นประจำทุกปี มีการรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปีทุกปี และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง อย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

๑. ควรสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักให้ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้เห็นถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพที่ต้องปฏิบัติเป็นประจำและต่อเนื่องทุกปี

๒. ในการดำเนินการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาในทุกกิจกรรมสถานศึกษาควรจะต้องให้เป็นไปตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเห็นสมควรจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตาม ดังนี้

๑. จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ให้แก่ครู บุคลากร ภาคีเครือข่ายและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีมากยิ่งขึ้นและจัดทำอย่างต่อเนื่อง

๒. การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ควรมีการจัดกลุ่มผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ใกล้เคียงกัน เข้ารับการอบรมในเรื่องนั้น ๆ

๓. การจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนค่าวิชาการในสาระความรู้พื้นฐาน

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. นำผลการประเมินตนเอง ผลการประเมินโดยต้นสังกัดและผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ในการวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. การดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบวงจร PDCA ของการจัดการศึกษาและปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

๓. จัดระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ

๔. พัฒนาครู บุคลากรในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง สร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรจัดอบรม พัฒนาครู บุคลากรอย่างต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษาควรมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรมให้มีความเหมาะสมและต่อความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ

แผนงาน/โครงการ/งบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๔

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามงบประมาณ

ทรัพยากรและงบประมาณ

จำนวนเงินที่ได้รับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๐๗๙,๗๘๕ บาท ดังนี้

งบประมาณแยกตามแผนการใช้จ่าย

๑. เงินงบประมาณ ๗๑๗,๕๔๐ บาท (งบดำเนินงาน ๒๖๐,๑๕๐ บาท, งบรายจ่ายอื่น ๕๐๙,๗๑๐ บาท)
๒. เงินอุดหนุน ๓๐๙,๙๒๕ บาท

ที่	ชื่องบประมาณ	จำนวน	หมายเหตุ
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน			
ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน			
๑	งบการส่งเสริมการรู้หนังสือ	๓๐,๘๐๐	
๒	งบการศึกษาพัฒนาทักษะชีวิต	๒๙,๒๑๐	
๓	งบการศึกษาพัฒนาสังคมและชุมชน	๘๕,๖๐๐	
๔	งบจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๓๕,๒๐๐	
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน			
ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาดตามอัธยาศัย งบดำเนินงาน			
๕	งบค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ	๓๐,๐๐๐	
๖	งบค่าหนังสือพิมพ์ ค่าวารสารสำหรับห้องสมุดประชาชน	๑๓,๖๔๐	
๗	งบจัดซื้อหนังสือ สื่อสำหรับห้องสมุด	๓๐,๐๐๐	
๘	ค่าสาธารณูปโภคห้องสมุด	๕,๗๐๐	
รวมงบดำเนินงาน		๒๖๐,๑๕๐	
แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการ			
ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน			
๙	งบพัฒนาอาชีพ (ต่อยอดอาชีพเดิม)	๘๖,๘๐๐	
๑๐	งบหลักสูตรวิชาชีพช่างพื้นฐาน	๘๘,๒๐๐	
๑๑	งบจัดอาชีพ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	๔๕,๐๐๐	
แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ ๔			
ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบรายจ่ายอื่น			
๑๒	โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	๑๘๕,๒๐๐	
๑๓	โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กและเยาวชนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร	๕๒,๑๙๐	
๑๔	โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล	๑๖,๓๒๐	
๑๕	โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	๓๖,๐๐๐	
รวมงบรายจ่ายอื่น		๕๐๙,๗๑๐	

แผนงาน: บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ			
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
๑๔	-งบค่าหนังสือเรียน	๕๙,๓๗๐	
๑๕	-งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๒,๓๐๗	
๑๖	-งบค่าจัดการเรียนการสอน	๑๘๘,๒๔๘	
รวมงบอุดหนุน		๓๐๙,๙๒๕	
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๗๙,๗๘๕	

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ กศน.ตำบล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตำบล บางวัน	ตำบล แม่นางขาว	ตำบล คุระ	ตำบล เกาะพระทอง	รวม
๑	งบส่งเสริมการรู้หนังสือ	๗,๗๐๐	๗,๗๐๐	๗,๗๐๐	๗,๗๐๐	๓๐,๘๐๐
๒	งบการศึกษาขั้นพื้นฐาน					๓๐๙,๙๒๕
๓	การศึกษาพัฒนาทักษะชีวิต	๗,๓๖๐	๗,๓๖๐	๗,๓๖๐	๗,๓๑๐	๒๙,๒๑๐
๔	การเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	๘,๘๐๐	๘,๘๐๐	๘,๘๐๐	๘,๘๐๐	๓๕,๒๐๐
๕	การศึกษาพัฒนาสังคมและชุมชน	๒๑,๔๐๐	๒๑,๔๐๐	๒๑,๔๐๐	๒๑,๔๐๐	๘๕,๖๐๐
๖	การเรียนรู้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน -การเรียนรู้ต่อยอดอาชีพเดิม -การเรียนรู้ช่างพื้นฐาน -จัดอาชีพ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	๒๑,๗๐๐ ๒๒,๐๕๐ ๑๑,๒๕๐	๒๑,๗๐๐ ๒๒,๐๕๐ ๑๑,๒๕๐	๒๑,๗๐๐ ๒๒,๐๕๐ ๑๑,๒๕๐	๒๑,๗๐๐ ๒๒,๐๕๐ ๑๑,๒๕๐	๘๖,๘๐๐ ๘๘,๒๐๐ ๔๕,๐๐๐
๗	การศึกษาตามอัธยาศัย -การบริหารจัดการ -การซื้อหนังสือพิมพ์ วารสาร ห้องสมุด					๓๐,๐๐๐ ๑๓,๖๔๐
๘	โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กและเยาวชนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร					๕๒,๑๙๐
๙.	โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล	๔,๐๘๐	๔,๐๘๐	๔,๐๘๐	๔,๐๘๐	๑๖,๓๒๐

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพังงา

กศน.-กผ.-๐๑

สถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคุระบุรี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๑	โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ และป้องกันการลืมนหนังสือตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗ (จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง)	๒.๑ เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ และป้องกันการลืมนหนังสือให้กับประชาชน ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณได้อย่างมีมาตรฐาน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน	๑.จัดกิจกรรมแบบบูรณาการเนื้อหาสาระกับวิถีชีวิตและสภาพชุมชน สังคม โดยการเรียนรู้จากสิ่งใกล้ตัวไปสู่สิ่งที่ไกลตัวเพื่อให้นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันโดยใช้หลักการคิดเป็นหลักการมีส่วนร่วม อาจจะจัดการเรียนรู้แบบตัวต่อตัวหรือรายกลุ่มหรือรูปแบบอื่นๆตามความเหมาะสม - จัดหา/จัดทำสื่อ - จัดทำแผนการเรียนรู้ และการ	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านหลักสูตร มีความรู้ความสามารถ และทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย และการคิดคำนวณเบื้องต้นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกับผู้อื่น ตลอดจนแสวงหาความรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม	ผู้ไม่รู้หนังสือ/ผู้ลืมนหนังสือ/ผู้สูงอายุ ในพื้นที่อำเภอคุระบุรี	๑๗๕ คน	-	๗,๕๐๐	-

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ			
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น	
			<p>ออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>- นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>- สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดแนวทางและจัดทำแผนปฏิบัติการ</p>							
					รวม			๓,๘๐๐	-	
					รวมสุทธิ			๓,๘๐๐		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพังงา

กศน.-กผ.-๐๑

สถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๒.	โครงการค่าย ปฐมนิเทศและ กิจกรรมปรับ พื้นฐาน นักศึกษา กศน.กระบี่	๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตร การศึกษานอก ระบบระดับ การศึกษาชั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกระดับชั้น ๒. เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจและเจตคติที่ ดีต่อการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถ พัฒนาทักษะ เกี่ยวกับสาระและ วิธีการเรียนรู้ที่	๑ ประชาสัมพันธ์ นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ๒ จัดทำ/จัดหา และ พัฒนาหลักสูตรให้ ตรงกับความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมาย ๓. กลุ่มเป้าหมายมี เข้าใจ และมีความรู้ เรื่อง วิธีการ กฎ ระเบียบ กฎเกณฑ์ การจัดการศึกษา นอกระบบหลักสูตร การศึกษาชั้นพื้นฐาน และสามารถนำ ความรู้ไปปฏิบัติได้ จริงในการพบกลุ่ม การเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ของ นักศึกษาศูนย์ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอกระบุรี ที่เข้าร่วมโครงการ มี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการ เรียน การสอน หลักสูตรการศึกษา นอกระบบ ระดับ การศึกษาชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กฎระเบียบต่างๆ	นักศึกษา กศน. อำเภอกระบุรี	๓๐ คน	๘,๕๐๐	-	-

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๓.	โครงการ เสริมสร้าง ศักยภาพ ความสามารถ พิเศษตาม โครงการ TO BE NUMBER ONE	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ ๑ เพื่อสร้างกระแส ค่านิยมและสร้าง เสริมภูมิคุ้มกันทาง จิตใจในกลุ่ม เยาวชนไม่ให้ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด ๒ เพื่อพัฒนา ศักยภาพและ คุณภาพเยาวชนให้ เป็นคนรุ่นใหม่ที่มี เชื่อมั่นและ ภาคภูมิใจใน ตนเอง.๓ เพื่อ สนับสนุนเยาวชน และชุมชนให้จัดกิจ กรรมสร้างสรรค์ โดยการสนับสนุน ของสังคม	-ปฐมนิเทศและ กิจกรรมปรับพื้นฐาน ๑. ประชาสัมพันธ์ นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ๒.จัดทำ/จัดหา และ พัฒนาหลักสูตรให้ ตรงกับความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมาย ๓. กลุ่มเป้าหมายมีค วารู้ เข้าใจ และสร้าง กระแสนิยมและ สร้างเสริมภูมิคุ้มกัน ทางจิตใจในกลุ่ม เยาวชนไม่ให้ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด ๔. นำนักศึกษาเข้า ร่วมการประกวด เยาวชน เก่งดี ทุ ป็นัมเบอวันไอดอล ๕. ติดตาม และ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐ ของ นักศึกษา คณะกรรมการชมรม TO BE NUMBER ONE กศน.อำเภอคุ ระบุรี มีความรู้ความ เข้าใจในการดำเนินการ ของชมรม และจัดทำ แผนการดำเนินงาน ของชมรม ปี ๒๕๖๔ และเพื่อพัฒนา ศักยภาพและคุณภาพ เยาวชนให้เป็นคนรุ่น ใหม่ที่มีเชื่อมั่นและ ภาคภูมิใจในตนเอง	นักศึกษา กศน. อำเภอคุระบุรี	๒๐ คน	๕,๕๐๐		

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๔.	โครงการแข่งขันกีฬานักศึกษา กศน. สานสัมพันธ์ ต้านยาเสพติด	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ได้เล่นกีฬาทางไกลสิ่งเสพติด ๒. เพื่อส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยแก่นักศึกษา ให้เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓. เพื่อยกระดับมาตรฐานการเล่นกีฬาให้สูงขึ้น	๖. สรุปผลการดำเนินงาน ๑. ประชาสัมพันธ์ นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ๒. จัดทำ/จัดหา และพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย ๓. กลุ่มเป้าหมาย ส่วนร่วมในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ให้มีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ จิตใจสดชื่นแจ่มใสมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ๔. จัดการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท เพื่อเป็นตัวแทนสำนักงาน กศน. จังหวัดพังงา เพื่อ	ร้อยละ ๘๐ ของ นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ให้มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ จิตใจสดชื่นแจ่มใสมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี	นักศึกษา กศน. อำเภอกูระบุรี	๖๐ คน	๑๓,๒๐๐		

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๕.	โครงการแข่งขันกีฬานักศึกษา กศน. สานสัมพันธ์ต้านยาเสพติด ระดับกลุ่มอันดามัน	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ได้เล่นกีฬาห่างไกลสิ่งเสพติด ๒. เพื่อส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยแก่นักศึกษา ให้เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓. เพื่อยกระดับมาตรฐานการเล่นกีฬาให้สูงขึ้น	แข่งขันระดับกลุ่มอันดามันต่อไป ๕. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ๖. สรุปผลการดำเนินงาน ๑. ประชาสัมพันธ์ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ๒. จัดทำ/จัดหา และพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย ๓. กลุ่มเป้าหมาย ส่วนร่วมในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ให้มีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ จิตใจสด	ร้อยละ ๘๐ ของ นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ให้มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ จิตใจสดชื่นแจ่มใสมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี	นักศึกษา กศน. อำเภอกุระบุรี	๒๐ คน	๑๔,๖๐๐		

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๖.	โครงการแข่งขันกีฬานักศึกษากศน. สานสัมพันธ์ด้านยาเสพติดระดับภาคใต้	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เล่นกีฬาทางไกลสิ่งเสพติด ๒. เพื่อส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยแก่นักศึกษา ให้เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓. เพื่อยกระดับมาตรฐานการเล่นกีฬาให้สูงขึ้น	ขึ้นแจ่มใสมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ๔. จัดการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทเพื่อเป็นตัวแทนภาคใต้ เพื่อแข่งขันระดับประเทศต่อไป ๕. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ๖. สรุปผลการดำเนินงาน ๑. ประชาสัมพันธ์ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ๒. จัดทำ/จัดหา และพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐ ของ นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมใน การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ให้มีร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ จิตใจ สดชื่นแจ่มใสมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความ รับผิดชอบ มีระเบียบ วินัย มีความสามัคคี	นักศึกษา กศน. อำเภอกุระบุรี	๗ คน	๑๔,๖๐๐		

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๗.	โครงการนักศึกษา กศน.จิตอาสา ตามแนว พระราชดำริ “บุญคุณของ พระมหากษัตริย์ ไทย”	๑. เพื่อแสดงออก ถึงความจงรักภักดี และสำนึกในพระ มหากรุณาธิคุณ ของสถาบัน พระมหากษัตริย์ ไทย๒. เพื่อ ขับเคลื่อนโครงการ จิตอาสา เราทำ ความดีด้วยหัวใจ ของนักศึกษา กศน. อำเภอกระบุรี	๓. กลุ่มเป้าหมาย ส่วนร่วมในการ รณรงค์ต่อต้านยา เสพติด ให้มีร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ จิตใจสด ชื่นแจ่มใสมีน้ำใจเป็น นักกีฬา ๔. จัดการแข่งขัน กีฬาแต่ละประเภท เพื่อเป็นตัวแทนกลุ่ม อันดามัน เพื่อ แข่งขันระดับภาคใต้ ต่อไป ๕. ติดตาม และ ประเมินผลการ ดำเนินงาน ๖. สรุปผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐ ของ นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีเพื่อให้ นักศึกษา กศน.อำเภอ กระบุรี สำนึกในพระ มหากรุณาธิคุณ ของ สถาบัน พระมหากษัตริย์และมี ความรู้ความเข้าใจของ การเป็นจิตอาสา สามารถปฏิบัติตนได้ เป็นแบบอย่างที่ดีงาม	นักศึกษา กศน. อำเภอกระบุรี	๕๐ คน	๑๑,๐๐๐		

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๘.	โครงการค่าย วิชาการ ติวเข้ม ความรู้สู่ N-NET	๑. เพื่อให้ให้นักศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจ มีเจตคติที่ ดีต่อการประเมิน คุณภาพการศึกษ นอกระบบ ๒. เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพด้าน ความรู้พัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม เกณฑ์มาตรฐาน การเรียน รู้ระดับ	๑. ประชาสัมพันธ์ นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ๒. จัดทำ/จัดหา และพัฒนาหลักสูตร ให้ตรงกับความ ต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย ๓. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษามีเพื่อให้ นักศึกษา กศน. อำเภอกระบุรี สำนึก ในพระมหา กรุณาธิคุณ ของ สถาบัน พระมหากษัตริย์และ มีความรู้ความเข้าใจ ของการเป็นจิตอาสา ๔. เกี่ยขยะบริเวณ ถนนเพชรเกษม ๕. ติดตาม และ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	นักศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มี เจตคติที่ดีต่อการ ประเมินคุณภาพ การศึกษานอกระบบ ระดับชาติ มีความรู้ ความเข้าใจตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ระดับ และมีผลคะแนน N-net ที่สูงขึ้น	นักศึกษา กศน. อำเภอกระบุรี	๓๔ คน			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ			
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น	
			๖. สรุปผลการดำเนินงาน ๑. ประชาสัมพันธ์ นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ๒. จัดทำ/จัดหา และพัฒนาหลักสูตร ให้ตรงกับความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย ๓. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ เข้าใจ และมีความรู้เรื่อง เนื้อหาวิชาเรียนมากยิ่งขึ้น ๔. จัดอบรม นักศึกษา ค่ายวิชาการ ดิวเข้ม ความรู้สู่ N-NET ๕. ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน							

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ			
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น	
			๖. สรุปผลการ ดำเนินงาน							
							รวม	๖๗,๔๐๐	-	-
							รวมสุทธิ	๖๗,๔๐๐		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กศน.-กผ.-๐๑

ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษาจากระบบ กิจกรรมการศึกษาจากระบบ
งบดำเนินงาน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

กศน.ตำบลเกาะพระทอง สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบดำเนินงาน	งบรายจ่าย อื่น
๙	โครงการ ปลุก ผักสวนครัวเพื่อ สุขภาพที่ดีของ ผู้สูงอายุ	๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ปลูกผักปลอดสารพิษ ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย นำผักปลอดสารพิษไป บริโภค เพื่อป้องกัน สารตกค้าง ๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย ได้ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	๑. การเข้าสู่ สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) อย่าง มีคุณภาพ ๒. ให้ความรู้ การรับประทาน ผักปลอด สารพิษ	<u>ตัวชี้วัดผลผลิต</u> กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการมีความรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับการปลูกผัก และการรับประทานผัก ปลอดสารพิษ ร้อยละ ๘๐ <u>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</u> กลุ่มเป้าหมายรู้จัก ป้องกันตนเองและ หลีกเลี่ยงผักที่มีสารพิษ	ผู้สูงอายุ	๑๒๔ คน	-	๑๔,๒๖๐	-
					รวม		-	๑๔,๒๖๐	-
					รวมสุทธิ		๑๔,๒๖๐		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคุระบุรี

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมการศึกษานอกระบบ
งบดำเนินงาน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคุระบุรี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบดำเนินงาน	งบรายจ่าย อื่น
๑๐	โครงการพัฒนาสังคมและชุมชนกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรในชุมชน	๑ เพื่อส่งเสริมเกษตรกรทฤษฎีใหม่ให้แพร่หลายสู่เกษตรกร เพื่อให้มีรายได้และมีความยั่งยืนในการประกอบอาชีพตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ เพื่อส่งเสริมการรวมกลุ่ม ให้เกิดความเข้มแข็ง มีความมั่นคงทางด้านอาหารอย่างพอเพียงและยั่งยืน ๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการองค์ความรู้ ตลาดและเชื่อมโยงกับงานโครงการ	๑ การปลูกผักปลอดสารพิษในชุมชนเพื่อการบริโภค ๒ การสร้างความเข้มแข็ง และความมั่นคงทางด้านอาหารอย่างพอเพียงและยั่งยืน	<u>ตัวชี้วัดผลผลิต</u> เกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ในเรื่องการทำเกษตรทฤษฎีใหม่และเรื่องต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับใช้ในแปลงที่เข้าร่วมโครงการ <u>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</u> เกิดแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่และแปลงแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงของสมาชิกภายในกลุ่ม	ประชาชนอำเภอคุระบุรี	๑๐๔ คน	-	๔๑,๖๐๐	-

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบดำเนินงาน	งบรายจ่าย อื่น
		ต่าง ๆ ของกรมส่งเสริม การเกษตรและหน่วยงาน นอก							
					รวม		-	๔๑,๖๐๐	-
					รวมสุทธิ		๔๑,๖๐๐		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมการศึกษานอกระบบ
งบดำเนินงาน การจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบดำเนินงาน	งบรายจ่าย อื่น	
๑๑	โครงการ เพาะเห็ด นางฟ้าเพื่อ การอุปโภค บริโภคใน ครัวเรือนลด รายจ่ายเพิ่ม รายได้	๑.เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและ วิธีการประยุกต์นำไปใช้ ๒.เพื่อให้ประชาชนสามารถ นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน การดำรงชีวิตและการ ทำงานอาชีพ ๓.เพื่อให้ประชาชนสามารถ ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง และมีสันติสุข	๑ ให้ความรู้การ เพาะเห็ดนางฟ้า ๒ จัดทำที่เก็บ เห็ด ๓ ให้ความรู้ เรื่องการ จำหน่ายและ การทำบัญชี ครัวเรือน	<u>ตัวชี้วัดผลผลิต</u> ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการร้อยละ ๘๐ ได้รับ การอบรมสามารถนำ ความรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวัน <u>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</u> ประชาชนมีความรู้ ความ เข้าใจการเพาะเห็ดไว้ บริโภคในครัวเรือน	บ้านท่าแป๊ะไย หมู่ที่ ๒ ตำบล เกาะพระทอง อ.กระบุรี	๔๔ คน	-	๓๕,๒๐๐	-	
รวม							-	๓๕,๒๐๐	-	
รวมสุทธิ							๓๕,๒๐๐			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
งบรายจ่ายอื่น วิชาชีพระยะสั้น(พัฒนาอาชีพระยะสั้น) กศน.ตำบล

สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี									
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๑๒	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนวิชาชีพระยะสั้น	๑.เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนที่ว่างงาน สามารถเลือกและมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการได้ ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันสร้างอาชีพเสริมเพิ่มค่าครองชีพในการดำรงชีวิตประจำวันให้มีรายได้เพิ่มขึ้น	๑ จัดกลุ่มสนใจการทำหน้ากากผ้า จำนวน ๓ ชม. ๒.จัดทำกลุ่มสนใจการจัดและตกแต่งสวนหย่อม ๓๐ ชม. ๓.จัดกลุ่มสนใจเกษตรธรรมชาติ ๗ ชม.	<u>ตัวชี้วัดผลผลิต</u> ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในวิชาที่สอน <u>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</u> ประชาชนที่ได้รับการฝึกอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ หรือเป็นอาชีพเสริมให้กับครอบครัวได้	ประชาชนอำเภอกระบุรี	๑๒๐ คน			๔๓,๔๐๐
					รวม		-	-	๔๓,๔๐๐
					รวมสุทธิ		๔๓,๔๐๐		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
งบรายจ่ายอื่น (ชั้นเรียนวิชาชีพ) กศน.ตำบล

สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี									
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบดำเนินงาน	งบรายจ่าย อื่น
๑๓	โครงการ ศูนย์ฝึก อาชีพชุมชน ชั้นเรียน วิชาชีพ	๑. เพื่อเพื่อยกระดับทักษะการ ประกอบอาชีพและพัฒนา ฝีมือแรงงานแก่ประชาชน ๒. เพื่อฝึกทักษะอาชีพแก่ ประชาชนให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้ แก่ตนเองและ ครอบครัว ๓. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน สามารถประกอบอาชีพที่ สอดคล้องตามศักยภาพของ ชุมชน และตรงตามความ ต้องการของตลาด	๑ จัดกลุ่มแบบชั้น เรียนวิชาชีพ การทำเกษตร ธรรมชาติ	<u>ตัวชี้วัดผลผลิต</u> ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ ในวิชาที่สอน <u>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</u> ประชาชนที่ได้รับการ ฝึกอาชีพ สามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการ ประกอบอาชีพ หรือ เป็นอาชีพเสริมให้กับ ครอบครัวได้	ประชาชน อำเภอกระบุรี	๔๘ คน	-	-	๔๔,๑๐๐
					รวม		-	-	๔๔,๑๐๐
					รวมสุทธิ		๔๔,๑๐๐		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคุระบุรี

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาและสังคมดิจิทัล โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลสู่ชุมชนในระดับตำบล งบรายจ่ายอื่น
เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการสร้างเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลสู่ชุมชนในตำบล

สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคุระบุรี									
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๑๔	โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล	๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ Digital Literacy ๒. เพื่อให้ประชาชนเกิดทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับการโปรโมทสินค้าแหล่งท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มมูลค่า ๓. เพื่อให้ประชาชนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปเพิ่มรายได้เพิ่มขึ้น	๑ จัดอบรมให้ความรู้หลักสูตร Digital Literacy จำนวน ๑๒ ชม.	<u>ตัวชี้วัดผลผลิต</u> ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงจนเกิดทักษะนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปเพิ่มมูลค่าของรายได้ในชีวิตประจำวัน ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ <u>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</u> ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้	ประชาชนอำเภอคุระบุรี	๑๒๐ คน	-	-	๑๗,๔๖๐

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (47)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบดำเนินงาน	งบรายจ่าย อื่น
				จากการปฏิบัติจริง จนเกิดทักษะนำ ความรู้ไปประกอบ อาชีพได้อย่างยั่งยืน และสามารถนำ ความรู้และ ประสบการณ์ไปเพิ่ม มูลค่าของรายได้ใน ชีวิตประจำวัน					
					รวม		-	-	๑๗,๕๖๐
					รวมสุทธิ		๑๗,๕๖๐		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กศน.-กผ.-๐๑

กศน.ตำบลเกาะพระทอง ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคุระบุรี

สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคุระบุรี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบ ดำเนินงาน	งบรายจ่าย อื่น
๑๕	โครงการ กศน.ตำบล ๕ ดี พรี เมี่ยม	๑. เพื่อพัฒนาครู กศน. และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัด กิจกรรมการศึกษาและเรียนรู้ (Good Teacher) ๒. เพื่อพัฒนา กศน.ตำบลให้มี บ ร ร ย า ก า ศ แ ล ะ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ (Good Place Best Check-In) ๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ทันสมัยและมี ประสิทธิภาพ ภายใน กศน. ตำบล/แขวง (Good Activities) ๔. เพื่อเสริมสร้างและให้ความ ร่วมมือกับภาคีเครือข่าย (Good Partnership)	๑. การพัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่ เกี่ยวข้องกับการจัด กิจกรรมการศึกษา และเรียนรู้ (Good Teacher) ๒. การพัฒนา กศน. ตำบลให้มีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ (Good Place Best Check-In) ๓. ส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ทันสมัยและมี ประสิทธิภาพ ภายใน กศน.ตำบล/แขวง (Good Activities)	<u>ตัวชี้วัดผลผลิต</u> พัฒนา กศน.ตำบล ให้ เป็น “กศน. ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมี่ยม” เพื่อเป็น ต้นแบบในการจัด การศึ กษา กศน. โดยมีการพัฒนา ๕ ด้าน <u>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</u> กศน.ตำบลมีความ สอดคล้องกับ แนวทางและ หลักเกณฑ์ที่ สำนักงาน กศน. กำหนด	กศน.ตำบลคุระ กศน.ตำบลแม่ นางขาว	๒ แห่ง			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กศน.-กผ.-๐๑

ห้องสมุดประชาชนอำเภอกระบุรี ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี

 ห้องสมุดประชาชน สถานศึกษา กศน.อำเภอกระบุรี สำนักงาน กศน.จังหวัด

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (คน)		งบประมาณ (บาท)	
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่ายอื่น
๑๖	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้งานอัยาศัย กระบุรีเมืองนักอ่าน	๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่านทุกรูปแบบให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทุก พื้นที่ทั้ง ๔ ตำบล ทั้งใน และนอกห้องสมุด ประชาชนในการเพิ่มอัตรา การอ่าน ๒. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ให้ทันสมัย น่านั่ง นำ อ่าน “นั่งที่ไหน อ่านที่นั่น” ในการเพิ่มอัตราการอ่าน ๓. เพื่อเป็นเครือข่ายศูนย์ การเรียนรู้ใกล้บ้านต้นแบบ	๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ห้องสมุดประชาชนและแหล่งเรียนรู้ ในชุมชน ๒. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านใน ห้องสมุดประชาชน ๓. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้าน หนังสือชุมชน ๔. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านรถโม บายห้องสมุดเคลื่อนที่ ๕. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ส่งเสริมการอ่านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ก่อนวัยเรียน ๖. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ๗. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ออนไลน์ ๘. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่าน ระบบเว็บเชื่อมโยง	๑. ตัวชี้วัดผลผลิต (out put) ห้องสมุดประชาชน, กศน.ตำบล ๔ ตำบล และชุมชนเครือข่าย ทุกตำบล ๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (out come) ประชาชนทุกช่วง วัยได้รับการส่งเสริม การอ่านในเชิงรุกและ เข้าถึงการอ่านได้ทุกที่ ทุกเวลา “นั่งที่ไหน อ่านที่นั่น” และมี อัตราการอ่านเพิ่ม มากขึ้น ๘๐% ทั้ง ๔ ตำบล	ประชากรทุกเพศ ทุกวัย	๑๒,๐๐๐ คน	๙๗,๓๔๐	-
					รวม		๙๗,๓๔๐	-
					รวมสุทธิ		๙๗,๓๔๐	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพังงา

กศน.-กผ.-๐๑

สถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคุระบุรี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๑๗	โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการบริการและการท่องเที่ยว	๑ เพื่อฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่อำเภอคุระบุรี ๒.เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตประจำวันได้	๑ จัดอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการบริการและการท่องเที่ยว - จัดหา/จัดทำสื่อ - จัดทำแผนการเรียนรู้ และการออกแบบการจัดการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย - นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	ป ร ะ ช า ช น กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	ประชาชนทั่วไป ในพื้นที่อำเภอคุระบุรี	๓๐ คน	-	-	๓๖,๐๐๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
		๓. เพื่อพัฒนา ความรู้ ทักษะการ สื่อสาร ภาษาอังกฤษของ ประชาชนในพื้นที่ ให้สามารถใช้ ภาษาอังกฤษได้ อย่างมั่นใจสนอง เจตนารมณ์ด้าน การท่องเที่ยว ได้มากขึ้น	- สรุป และรายงาน ผลการดำเนินงาน ๒ จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อ กำหนดแนวทางและ จัดทำแผนปฏิบัติการ						
					รวม			-	-
					รวมสุทธิ		๓๖,๐๐๐		

๑. ชื่อโครงการส่งเสริมการรู้หนังสือและผู้ลืมนั่งสือ

๒. ความสอดคล้อง

๑. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

๒. สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ข้อ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๑-๕)

๓. สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาและการให้บริการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ,๒.๔,๒.๕,๒.๖

๓. หลักการและเหตุผล

ตามทีสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีนโยบายจัดการศึกษาให้กับผู้ไม่รู้หนังสือ ผู้ลืมนั่งสือ ในกลุ่มที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้หรือกลุ่มผู้ไม่รู้หนังสือ เพื่อฟื้นฟูประสิทธิภาพการรู้หนังสือของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว และมุ่งจัดการศึกษาให้กับผู้ไม่จบ ป.๔ ซึ่งเป็นผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษานั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี จึงมอบหมายให้ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ และป้องกันการลืมนั่งสือให้กับประชาชน

๒ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณได้อย่างมีมาตรฐาน และพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มผู้เรียนให้ดีขึ้น

๕. เป้าหมาย

๑. เชนงปริมาณ

- ประชาชนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ได้รับบริการด้านการศึกษาพื้นฐาน จำนวน ๓๕ คน

๒ เชนงคุณภาพ

- ประชาชนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา สามารถอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น

๖. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
๑.ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	เพื่อทราบแนวทางการจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ปี ๖๔	ครูอาสาฯ	๒ คน	กศน.อำเภอกระบุรี	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสื่อและอาสาสมัครส่งเสริมการรู้หนังสือ	เพื่อให้มีกลไกในการขับเคลื่อนโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ	ครูอาสาฯ	๔ คน	กศน.อำเภอกระบุรี	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	
๓.จัดทำสื่อการเรียนการสอนและจัดทำพัฒนาอาสาสมัครส่งเสริมการรู้หนังสือ	เพื่อให้มีสื่อเพียงพอในการเรียนการสอนและมีเครือข่ายร่วมดำเนินงาน	ครูอาสาฯ และครู กศน.ตำบล	๖ คน	กศน.อำเภอกระบุรี	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	

๔. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายรับทราบข่าวสารการรับสมัครนักศึกษา กศน.	ผู้ไม่รู้หนังสือ ผู้ลืมนักศึกษา	ผู้ไม่รู้หนังสือ	-พื้นที่อำเภอ คุระบุรี	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	
๕. ดำเนินการจัดกิจกรรมสำหรับการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือ	-เพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน	-ผู้ไม่รู้หนังสือ ผู้ลืมนักศึกษา	ผู้ไม่รู้หนังสือ จำนวน ๓๕ คน	กศน.ตำบล	ก.พ ๖๔ – ก.ย.๖๔	๗,๐๘๐.-
๖. นิเทศ ติดตามผล การดำเนินงาน	- เพื่อทราบถึงปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน	- ผู้ไม่รู้หนังสือ - ผู้ลืมนักศึกษา	-จำนวน นักศึกษา ๓๕ คน	พื้นที่จัดการเรียนการสอน	ก.พ -ก.ย ๖๔	
๗.สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	- เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและสรุปข้อเสนอแนะการพัฒนากิจกรรมในปีต่อไป	ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	กศน.อำเภอ คุระบุรี	ตุลาคม ๒๕๖๔	

๗. ระยะเวลา/พื้นที่ดำเนินงาน

- ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔
- พื้นที่ อำเภอคุระบุรี คือตำบลคุระและตำบลเกาะพระทอง

๘. งบประมาณ

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษา นอกระบบ กิจกรรมการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓,๐๘๐ บาท (สามพันแปดสิบบาทถ้วน)

๙.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค. -ธ.ค. ๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๔)
ส่งเสริมการรู้หนังสือ	-		๑,๕๔๐	๑,๕๔๐

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายชาคริต นิจผล

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการจัดการศึกษาเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๒. เครือข่าย

- โรงเรียน
- สำนักงานพัฒนาชุมชน
- องค์การบริหารส่วนตำบล
- ผู้นำชุมชน

- องค์กรนักศึกษา และเครือข่าย กศน.

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์ Outcomes)

- ผู้จบหลักสูตรทุกคน สามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น

๑๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

จำนวนนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น

๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณได้อย่างมีมาตรฐาน สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณเป็นและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๑๓. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

- ตอบแบบสอบถาม
- ออกนิเทศติดตามผล
- สรุปรายงานผล

๑. ชื่อโครงการ โครงการค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กศน.อำเภอกระบุรี

๒. ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ภารกิจต่อเนื่อง

๑. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

๑.๑ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อหนังสือเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงและเพียงพอ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๓. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงาน กศน.ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ N-Net , การสอบปลายภาคเรียน ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเทียบกับระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทางศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ เป็นการพัฒนาศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรีเห็นความสำคัญของคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มเป้าหมายการศึกษานอกระบบได้เตรียมความพร้อมนักเรียนระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้มีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้อัตนระดับจึงได้จัดโครงการค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กศน.อำเภอกระบุรี ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๒. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

๕. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๖๐ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ ผู้เรียน มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความรู้ความเข้าใจตามมาตรฐานการเรียนรู้อัตนระดับ

๖. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. ประชุม/ชี้แจงเพื่อกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม	เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และรายละเอียดการจัดโครงการให้บุคลากรทราบ	- ผอ.กศน.กระบี่ - ครูอาสาสมัคร - ครู กศน.ตำบล	บุคลากรรับทราบวัตถุประสงค์และรายละเอียดของโครงการ	กศน.กระบี่	ส.ค. ๒๕๖๔	-
๒. ประชาสัมพันธ์โครงการ/ประสานงานนักศึกษา	เพื่อทราบจำนวนกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษา กศน.อำเภอกระบี่จากทุก กศน.ตำบล	ทราบจำนวนนักศึกษา กศน.รวม ๖๐ คน	กศน.ตำบลทุกตำบล	๑-๕ ส.ค. ๒๕๖๔	-
๓. จัดเตรียมเอกสาร/วัสดุอุปกรณ์	เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	- ครูอาสาสมัคร - ครู กศน.ตำบล	บุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้จัดหา	กศน.กระบี่	๖-๗ ส.ค. ๒๕๖๔	๑๔,๓๐๐
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นและเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนของสถานศึกษาให้สูงขึ้น	นักศึกษา กศน.อำเภอกระบี่ จำนวน ๖๐ คน	นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นและเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนของสถานศึกษาให้สูงขึ้น	ห้องประชุมเทศบาลกระบี่	๘-๙ ส.ค. ๒๕๖๔	-
๕. ติดตามและประเมินผลโครงการ	เพื่อทราบผลการดำเนินงานตามโครงการและนำไปใช้ประเมิน ผลการดำเนินงานเพื่อรายงานต้นสังกัดต่อไป	- ครูอาสาสมัคร - ครู กศน.ตำบล - นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - กศน.กระบี่	-ทราบผลการดำเนินงานตามโครงการ -ทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	- กศน.กระบี่	๑๐ ส.ค. ๒๕๖๔	-

๗. งบประมาณ

ในการดำเนินงานโครงการค่ายวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กศน.อำเภอกระบุรี ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรีใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยแผนงบประมาณ : แผนงาน: พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เพื่อเป็นค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปี ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม) เป็นจำนวนเงิน ๑๙,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) แยกเป็นรายละเอียดดังนี้

- | | | |
|--|----------|-----------|
| ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ | เป็นเงิน | ๑,๐๐๐ บาท |
| ๒. ค่าป้ายโครงการ | เป็นเงิน | ๓๐๐ บาท |
| ๓. ค่าอาหารจำนวน ๖๐ คน จำนวน ๒ มื้อๆละ ๕๐ บาท | เป็นเงิน | ๖,๐๐๐ บาท |
| ๔. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๗๐ คน จำนวน ๔ มื้อๆละ ๒๐ | เป็นเงิน | ๕,๘๐๐ บาท |
| ๕. ค่าสถานที่ | เป็นเงิน | ๑,๐๐๐ บาท |
| ๖. ค่าวิทยากร จำนวน ๒ วันๆละ ๖ ชั่วโมงๆละ ๒๐๐ บาท | เป็นเงิน | ๑,๒๐๐ บาท |

รวมเป็นเงิน ๑๔,๓๐๐ บาท

ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๘. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมเทศบาลกระบุรี อำเภอกระบุรี จังหวัดพังงา

๙. แผนการจัดกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. - ธ.ค. ๖๓	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค.๖๔	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. - มิ.ย.๖๔	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย.๖๔
๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานโครงการค่ายวิชาการบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กศน.อำเภอกระบุรี	-	-	-	-
๒. ประชาสัมพันธ์โครงการและประสานงานกลุ่มเป้าหมาย	-	-	-	-
๓. จัดเตรียมเอกสาร/วัสดุ/อุปกรณ์	-	-	-	๑๔,๓๐๐
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๕. ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพาริต้า ราชขำรอง

๑๑. เครือข่าย

๑๑.๑ เทศบาลกระบุรี

๑๑.๒ กศน.ตำบลทุกตำบลในอำเภอกระบุรี

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- ๑๑.๑ โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑๑.๒ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่า ใช้จ่าย ๑๕ ปี
- ๑๑.๓ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

๑๒. ผลลัพธ์

นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ ผู้เรียน มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุง และ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความรู้ความเข้าใจตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับ

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต

นักศึกษาของ กศน.อำเภอกระบุรี ที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีประสิทธิภาพด้านความรู้ พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักศึกษาของ กศน.อำเภอกระบุรีมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ มีความรู้ความเข้าใจตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับ นักศึกษาเข้าใจบทบาทหน้าที่ กระบวนการในการจัดการเรียนการสอนและนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๑๔. การติดตามประเมินผลโครงการ

- ๑๔.๑ จากการสังเกตพฤติกรรมแกนนำนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม
- ๑๔.๒ จากแบบสำรวจความพึงพอใจของแกนนำนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๐

๑. ชื่อโครงการ : โครงการค่ายปฐมนิเทศและกิจกรรมปรับพื้นฐาน นักศึกษา กศน.คุระบุรี

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๒. ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ภารกิจต่อเนื่อง

๑. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

๑.๑ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อหนังสือเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงและเพียงพอ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๓. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข การปฐมนิเทศ คือ การแนะนำให้นักศึกษาใหม่ได้ทราบถึงกฎระเบียบข้อบังคับวินัย ผู้บริหาร ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียนที่ต้องเข้ามาอยู่ในโรงเรียน การปฐมนิเทศนับว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่ง ที่จะต้องจัดขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน โครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร รับทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย การปฏิบัติตัวของนักเรียน ตลอดจนช่วยปลูกฝังทัศนคติ ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อสถานศึกษา และกิจกรรมปรับพื้นฐาน เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ให้นักศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย และเพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้เตรียมความพร้อมในการศึกษาในรั้ว กศน.อำเภอคุระบุรี

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคุระบุรี เห็นถึงความสำคัญ จึงจัดโครงการค่ายปฐมนิเทศและกิจกรรมปรับพื้นฐาน นักศึกษา กศน.คุระบุรี ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เพื่อเป็นการแนะนำนักศึกษาที่เข้าเรียนใหม่ในแต่ละภาคเรียน ให้เข้าใจ และรับทราบระเบียบ หลักเกณฑ์ การจัดการเรียนการสอนและจรรยาบรรณของนักศึกษาและปรับพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมสู่รั้ว กศน.อำเภอคุระบุรี

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกระดับชั้น

๔.๒ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถพัฒนาทักษะเกี่ยวกับสาระและวิธีการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๓ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและสำนึกในบุญคุณของครู – อาจารย์ ได้แสดงความกตเวทิตาต่อครูผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา

๔.๔ เพื่อปรับพื้นฐานนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่รั้ว กศน.อำเภอคุระบุรี

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคุระบุรี จำนวน ๖๐ คน
- บุคลากร กศน.อำเภอคุระบุรี จำนวน ๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการเรียน การสอนหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กฎระเบียบต่างๆ ที่ควรรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการเรียน และมีความกตัญญูรู้คุณครูบาอาจารย์ ที่ได้อบรมสั่งสอนให้ความรู้ และนักศึกษามีพื้นฐานในรายวิชาหลักเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน

๖. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. ประชุม/ชี้แจง เพื่อกำหนด รูปแบบการจัด กิจกรรม	เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และรายละเอียดการจัด โครงการให้บุคลากร ทราบ	- ผอ.กศน.กระบี่ - ครูอาสาสมัคร - ครู กศน.ตำบล	บุคลากรรับ ทราบวัตถุประสงค์และรายละเอียดของ โครงการ	กศน.กระบี่	ก.ค. ๒๕๖๔	-
๒. ประชาสัมพันธ์ โครงการ/ประสานงานนัก ศึกษา	เพื่อทราบจำนวน กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม	นักศึกษา กศน.อำเภอ กระบุรีจากทุก กศน. ตำบล	ทราบจำนวน นักศึกษา กศน. รวม ๖๐ คน	กศน.ตำบลทุก ตำบล	๑ - ๓ ก.ค. ๒๕๖๔	-
๓. จัดเตรียม เอกสาร/วัสดุ อุปกรณ์	เพื่อใช้ในการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ	- ครูอาสาสมัคร - ครู กศน.ตำบล	บุคลากรที่ได้รับ มอบหมายให้ จัดทำ	กศน.กระบี่	๑๘ - ๒๒ ก.ค. ๒๕๖๔	
๔. ดำเนินงาน ตามโครงการ	เพื่อสนองนโยบายของ รัฐบาลในการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	นักศึกษา กศน.อำเภอ กระบุรี จำนวน ๖๐ คน	กลุ่มเป้าหมายมี เข้าใจ และมี ความรู้เรื่อง วิธีการ กฎ ระเบียบ กฎเกณฑ์ การ จัดการศึกษานอก ระบบหลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐาน และ สามารถนำความรู้ ไปปฏิบัติได้จริงใน การพบกลุ่มการ เรียน	วัดสามัคคีธรรม	๓๐ ก.ค. ๒๕๖๔	
๕. ติดตามและ ประเมินผล โครงการ	เพื่อทราบผลการ ดำเนินงานตามโครงการ และนำไปใช้ประเมิน ผลการดำเนินงานเพื่อ รายงานต้นสังกัดต่อไป	- ครูอาสาสมัคร - ครู กศน.ตำบล - นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม - กศน.กระบี่	-ทราบผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ -ทราบปัญหา และอุปสรรคใน การดำเนินงาน	- กศน.อำเภอกระบุรี	๓๑ ก.ค. ๒๕๖๔	-

๗. งบประมาณ

ในการดำเนินงานโครงการค่ายปฐมนิเทศและกิจกรรมปรับพื้นฐาน นักศึกษา กศน. คุระบุรี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคุระบุรีใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยแผนงบประมาณ : แผนงาน: พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เพื่อเป็นค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปี ๒๕๖๒ เป็นจำนวนเงิน ๘,๕๐๐ บาท (แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน) แยกเป็นรายละเอียดดังนี้

๑. ค่าป้ายโครงการ	เป็นเงิน	๓๐๐	บาท
๒. ค่าถ่ายเอกสารแบบฝึกและใบความรู้	เป็นเงิน	๑,๐๐๐	บาท
๓. ค่าอาหาร จำนวน ๘๐ คนx๕๐ บาทx๑ มื้อ	เป็นเงิน	๔,๐๐๐	บาท
๔. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๘๐ คนx๒๐ บาท x๒ มื้อ	เป็นเงิน	๓,๒๐๐	บาท

รวมเป็นเงิน ๘,๕๐๐ บาท

ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๘. สถานที่ดำเนินการ

วัดสามัคคีธรรม ต.แม่นางขาว อ.คุระบุรี จ.พังงา

๙. แผนการจัดกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. - ธ.ค. ๖๓	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค.๖๔	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. - มิ.ย.๖๔	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย.๖๔
๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานโครงการค่ายปฐมนิเทศนักศึกษาและกิจกรรมปรับพื้นฐาน กศน.อำเภอคุระบุรี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	-	-	-	-
๒. ประชาสัมพันธ์โครงการและประสานงานกลุ่มเป้าหมาย	-	-	-	-
๓. จัดเตรียมเอกสาร/วัสดุ/อุปกรณ์	-	-	-	-
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	๘,๕๐๐	-
๕. ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพารีด้า ราชขำรอง

๑๑. เครือข่าย

- ๑๑.๑ สำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา
- ๑๑.๒ กศน.ตำบลทุกตำบลในอำเภอกระบุรี
- ๑๑.๓ วัดสามัคคีธรรม

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- ๑๑.๑ โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑๑.๒ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่า ใช้จ่าย ๑๕ ปี
- ๑๑.๓ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

๑๒. ผลลัพธ์

นักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรีที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับความรู้ความเข้าใจตรงกันในระบบกระบวนการเรียนรู้ กฎระเบียบ กติกาแห่งการเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนได้ถูกต้อง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งจะเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนและรำลึกถึงครู อาจารย์ที่ได้อบรมสั่งสอนให้ความรู้ตลอดไป

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs)

นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจและ เห็นคุณค่าของการเรียน เคารพเชื่อฟังครู-อาจารย์ และมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อครู – อาจารย์

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการค่ายปฐมนิเทศฯได้รับความรู้ร่วมกัน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ และพร้อมที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตลอดจนมีความตระหนักในการเคารพเชื่อฟังครู-อาจารย์ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมที่งดงาม ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม รู้บทบาทหน้าที่และบุญคุณครู – อาจารย์และมีพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมสู่รั้ว กศน.อำเภอกระบุรี

๑๔. การติดตามประเมินผลโครงการ

- ๑๔.๑ จากการสังเกตพฤติกรรมแกนนำนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม
- ๑๔.๒ จากแบบสำรวจความพึงพอใจของแกนนำนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๐ คน

๑. ชื่อโครงการ โครงการค่ายวิชาการ ติวเข้มความรู้สู่ N-NET

๒. ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ภารกิจต่อเนื่อง

๑.ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

๑.๑ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อหนังสือเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงและเพียงพอ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๓. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สป. ๔๑๘/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๑ ให้ใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรดังกล่าวกำหนดให้ผู้จบการศึกษาต้องเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติซึ่งสถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติในภาคเรียนสุดท้ายของทุกระดับการศึกษา

สำนักงาน กศน. ร่วมกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ดำเนินการทดสอบทางการศึกษานอกระบบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - NET) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรีเห็นความสำคัญของคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มเป้าหมายการศึกษานอกระบบได้เตรียมความพร้อมนักเรียนระดับ ประถมศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่จะจบในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้มีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับจึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน:กิจกรรมติวเข้มเติมเต็มความรู้สู่ N - NET ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบ

๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านความรู้พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ

๕. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่จะจบการศึกษา และมีรายชื่อในการเข้าสอบ N-net ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๓๕ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ มีความรู้ความเข้าใจตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับ

๖. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. ประชุม/ชี้แจงเพื่อกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม	เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และรายละเอียดการจัดโครงการให้บุคลากรทราบ	- ผอ.กศน.กระบะบุรี - ครูอาสาสมัคร - ครู กศน.ตำบล	บุคลากรรับทราบวัตถุประสงค์และรายละเอียดของโครงการ	กศน.กระบะบุรี	๖ ส.ค. ๒๕๖๔	-
๒. ประชาสัมพันธ์โครงการ/ประสานงานนักศึกษา	เพื่อทราบจำนวนกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษา กศน.อำเภอกระบะบุรีจากทุก กศน.ตำบล	ทราบจำนวนนักศึกษา กศน.รวม ๓๔ คน	กศน.ตำบลทุกตำบล	๑๖ - ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๔	-
๓. จัดเตรียมเอกสาร/วัสดุอุปกรณ์	เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	- ครูอาสาสมัคร - ครู กศน.ตำบล	บุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้จัดหา	กศน.กระบะบุรี	๓ - ๔ ส.ค. ๒๕๖๔	๑,๓๐๐.-
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	นักศึกษา กศน.อำเภอกระบะบุรี จำนวน ๓๔ คน	กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ มีความรู้ความเข้าใจตามมาตรฐานการเรียนรู้อัตนระดับ	กศน.ตำบลแม่ปางขาว	๘ ส.ค. ๒๕๖๔	๓,๔๐๐.-
๕. ติดตามและประเมินผลโครงการ	เพื่อทราบผลการดำเนินงานตามโครงการและนำไปใช้ประเมิน ผลการดำเนินงานเพื่อรายงานต้นสังกัดต่อไป	- ครูอาสาสมัคร - ครู กศน.ตำบล - นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - กศน.กระบะบุรี	-ทราบผลการดำเนินงานตามโครงการ -ทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	- กศน.กระบะบุรี	๙ ส.ค. ๒๕๖๔	-

๗. งบประมาณ

ในการดำเนินงานโครงการค่ายวิชาการ ติวเข้มความรู้สู่ N-NET ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรีซึ่งงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยแผนงบประมาณ : แผนงาน: พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เพื่อเป็นค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปี ๒๕๖๓ เป็นจำนวนเงิน ๔,๗๐๐ บาท (สี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) แยกเป็นรายละเอียดดังนี้

- | | | |
|--|----------|-----------|
| ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ | เป็นเงิน | ๑,๐๐๐ บาท |
| ๒. ค่าป้ายโครงการ | เป็นเงิน | ๓๐๐ บาท |
| ๓. ค่าอาหารผู้เข้าร่วมโครงการ ๓๔x๕๐ | เป็นเงิน | ๑,๗๐๐ บาท |
| ๔. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมโครงการ ๓๔ x๒x๒๕ | เป็นเงิน | ๑,๗๐๐ บาท |

รวมเป็นเงิน ๔,๗๐๐ บาท

ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๘. สถานที่ดำเนินการ

กศน.ตำบลแม่นางขาว อำเภอกระบุรี จังหวัดพังงา

๙. แผนการจัดกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. - ธ.ค. ๖๓	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค.๖๔	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. - มิ.ย.๖๔	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย.๖๔
๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน:กิจกรรมติวเข้มเติมเต็มความรู้สู่ N - NET	-	-	-	-
๒. ประชาสัมพันธ์โครงการและประสานงานกลุ่มเป้าหมาย	-	-	-	-
๓. จัดเตรียมเอกสาร/วัสดุ/อุปกรณ์	-	-	-	๑,๓๐๐
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	๓,๔๐๐
๕. ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพาริศา ราชขำรอง

๑๑. เครือข่าย

- ๑๑.๑ สำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา
- ๑๑.๒ กศน.ตำบลทุกตำบลในอำเภอกระบุรี

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- ๑๑.๑ โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑๑.๒ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่า ใช้จ่าย ๑๕ ปี
- ๑๑.๓ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

๑๒. ผลลัพธ์

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ มีความรู้ความเข้าใจตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับ นักศึกษาเข้าใจบทบาทหน้าที่ ภาระงานในการจัดการเรียนการสอน การติดต่อประสานงานและมีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต

นักศึกษาของ กศน.อำเภอกระบุรี ที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีประสิทธิภาพด้านความรู้ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักศึกษาของ กศน.อำเภอกระบุรีมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ มีความรู้ความเข้าใจตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับ นักศึกษาเข้าใจบทบาทหน้าที่ ภาระงานในการจัดการเรียนการสอน การติดต่อประสานงานและมีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา

๑๔. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑๔.๑ จากการสังเกตพฤติกรรมแก่นำนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

๑๔.๒ จากแบบสำรวจความพึงพอใจของแก่นำนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๔ คน

๑. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพความสามารถพิเศษตามโครงการ TO BE NUMBER ONE

๒. ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ภารกิจต่อเนื่อง

๑. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

๑.๑ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อหนังสือเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงและเพียงพอ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๓. หลักการและเหตุผล

โครงการ TO BE NUMBER ONE ตามพระดำริของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี ดำเนินงานภายใต้ ๓ ยุทธศาสตร์ เพื่อรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด พัฒนาสมาชิกชมรมให้เป็นคนที่มีความเชื่อมั่นในตัวเอง เป็นหนึ่งไม่พึ่งพายาเสพติด สนับสนุนให้เยาวชนรวมกลุ่มทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และช่วยเหลือยอมรับผู้หลงผิดให้กลับเป็นคนดีของสังคม รวมทั้งเผยแพร่ความรู้เรื่องยาเสพติดแก่เยาวชนและประชาชนทั่วไป โดยสนับสนุนให้ชุมชน สถานศึกษา สถานประกอบการ จัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE และให้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องยึดหลักการเติมน้ำผู้ใหญ่หนุน สร้างแกนนำชมรมที่มีศักยภาพ สามารถดำเนินงาน/กิจกรรมของชมรมได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี เห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรม TO BE NUMBER ONE จึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการชมรม TO BE NUMBER ONE กศน.อำเภอกระบุรีขึ้น เพื่อสร้างองค์ความรู้แก่แกนนำชมรมสำหรับนำไปใช้ในการดำเนินงานและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนคนอื่นๆต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อสร้างกระแสค่านิยมและสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๔.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง

๔.๓ เพื่อสนับสนุนเยาวชนและชุมชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม

๔.๔ เพื่อสร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหาเสพติดโดยให้โอกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม

๔.๕ เพื่อแกนนำมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการของชมรม

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี จำนวน ๓๕ คน

- บุคลากร กศน.อำเภอกระบุรี จำนวน ๕ คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาคณะกรรมการชมรม TO BE NUMBER ONE กศน.อำเภอกระบุรี มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการของชมรม และจัดทำแผนการดำเนินงานของชมรม ปี ๒๕๖๒

๖. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. ประชุม/ชี้แจงเพื่อกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม	เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และรายละเอียดการจัดโครงการให้บุคลากรทราบ	- ผอ.กศน.กระบี่ - ครูอาสาสมัคร - ครู กศน.ตำบล	บุคลากรรับทราบวัตถุประสงค์และรายละเอียดของโครงการ	กศน.กระบี่	๑๙ ส.ค. ๒๕๖๔	-
๒. ประชาสัมพันธ์โครงการ/ประสานงานนักศึกษา	เพื่อทราบจำนวนกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษา กศน.อำเภอกระบี่จากทุก กศน.ตำบล	ทราบจำนวนนักศึกษา กศน.รวม ๓๕ คน	กศน.ตำบลทุกตำบล	๒๐-๒๔ ส.ค. ๒๕๖๔	-
๓. จัดเตรียมเอกสาร/วัสดุอุปกรณ์	เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	- ครูอาสาสมัคร - ครู กศน.ตำบล	บุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้จัดหา	กศน.กระบี่	๒๔ - ๒๕ ส.ค. ๒๕๖๔	-
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	คณะกรรมการชมรม TO BE NUMBER ONE กศน.อำเภอกระบี่ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการของชมรม	นักศึกษา กศน.อำเภอกระบี่ จำนวน ๑๒ คน	คณะกรรมการชมรม TO BE NUMBER ONE กศน.อำเภอกระบี่ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการของชมรม	ศูนย์ราชการจังหวัดพังงา	๒๖ ส.ค. ๒๕๖๔	-
๕. ติดตามและประเมินผลโครงการ	เพื่อทราบผลการดำเนินงานตามโครงการและนำไปใช้ประเมิน ผลการดำเนินงานเพื่อรายงานต้นสังกัดต่อไป	- ครูอาสาสมัคร - ครู กศน.ตำบล - นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - กศน.กระบี่	-ทราบผลการดำเนินงานตามโครงการ -ทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	- กศน.กระบี่	๒๗ ส.ค. ๒๕๖๔	-

๗. งบประมาณ

ในการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างศักยภาพความสามารถพิเศษตามโครงการ TO BE NUMBER ONE ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบี่ ใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยแผนงบประมาณ : แผนงาน: พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุนเพื่อเป็นค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปี ๒๕๖๔ เป็นจำนวนเงิน ๓,๑๐๐ บาท (สามพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) งบเงินอุดหนุนเพื่อเป็นค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปี ๒๕๖๓ (ไปพลางก่อน) เป็นจำนวนเงิน ๖,๕๐๐ บาท (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)และ งบเงินอุดหนุนเพื่อเป็นค่าจัดการ

เรียนการสอน ปี ๒๕๖๓ (ไปพลางก่อน) เป็นจำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รวมเป็นเงิน ๑๔,๖๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันหกร้อยบาทถ้วน) แยกเป็นรายละเอียดดังนี้

- | | | |
|---|--------------------|-------------------|
| ๑. ค่าเช่าเหมารถโดยสาร จำนวน ๑ วันๆละ ๖,๕๐๐ บาท | เป็นเงิน | ๖,๕๐๐ บาท |
| ๒. ค่าวัสดุโครงการ | เป็นเงิน | ๕,๓๐๐ บาท |
| ๓. ค่าอาหาร จำนวน ๔๐ คนx๕๐ บาทx๑มื้อ | เป็นเงิน | ๒,๐๐๐ บาท |
| ๔. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คนx๑๐บาท x๒ มื้อ | เป็นเงิน | ๘๐๐ บาท |
| | รวมเป็นเงิน | ๑๔,๖๐๐ บาท |

ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคพังงา ๒

๙. แผนการจัดกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. - ธ.ค. ๖๓	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค. ๖๔	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. - มิ.ย. ๖๔	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย. ๖๔
๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการเสริมสร้างศักยภาพความสามารถ พิเศษตามโครงการ TO BE NUMBER ONE	-	-	-	-
๒. ประชาสัมพันธ์โครงการและประสานงาน กลุ่มเป้าหมาย	-	-	-	-
๓. จัดเตรียมเอกสาร/วัสดุ/อุปกรณ์	-	-	-	-
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	๑๔,๖๐๐
๕. ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางพาริต้า ราชขำรอง
๒. นางเพ็ญสินี กุลกิจ

๑๑. เครือข่าย

- ๑๑.๑ สำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา
- ๑๑.๒ กศน.ตำบลทุกตำบลในอำเภอคุระบุรี
- ๑๑.๓ ศูนย์ราชการจังหวัดพังงา

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- ๑๑.๑ โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑๑.๒ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่า ใช้จ่าย ๑๕ ปี
- ๑๑.๓ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

๑๒. ผลลัพธ์

คณะกรรมการและนักศึกษาชมรม TO BE NUMBER ONE กศน.อำเภอกระบุรี มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการของชมรม และมีความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

๑๓.ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs)

เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาร่างกระแสค่านิยมและสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดสร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหาเสพติดโดยให้โอกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคมและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในกลุ่มประชาชนและเยาวชนทั่วไป

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการชมรม TO BE NUMBER ONE กศน.อำเภอกระบุรี มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการของชมรม และจัดทำแผนการดำเนินงานของชมรม ปี ๒๕๖๔

๑๔. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑๔.๑ จากการสังเกตพฤติกรรมแกนนำนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

๑๔.๒ จากแบบสำรวจความพึงพอใจของแกนนำนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๔๐ คน

๑. ชื่อโครงการ โครงการนักศึกษา กศน.จิตอาสา ตามแนวพระราชดำริ “บุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย”

๒. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ภารกิจต่อเนื่อง

๑.ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

๑.๑ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการให้
ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อหนังสือเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าจัดการเรียนการสอนอย่าง
ทั่วถึงและเพียงพอ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๓. หลักการและเหตุผล

เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๖๖ พรรษา วันที่ ๒๘
กรกฎาคม ๒๕๖๑ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอันเป็นการทำความดีด้วยหัวใจ การขับเคลื่อน
โครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” กิจกรรมบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ต่างๆ ในพื้นที่ เน้นกิจกรรมที่แสดงถึง
พลังความสามัคคีของทุกหมู่เหล่า ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ซึ่งจะได้ร่วมกันแสดงออกซึ่งความ
จงรักภักดี และร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและบุญคุณของ
พระมหากษัตริย์ไทย

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดโครงการ
นักศึกษา กศน.จิตอาสา ตามแนวพระราชดำริ “บุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย” ขึ้น เพื่อให้นักศึกษา กศน.อำเภอกระบุรี
สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความรู้ความเข้าใจของการเป็นจิตอาสา สามารถปฏิบัติ
ตนได้เป็นแบบอย่างที่ดีงาม

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย

๔.๒ เพื่อขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจของนักศึกษา กศน.อำเภอกระบุรี

๔.๓ เพื่อบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาด เก็บขยะบริเวณตำบลถ้ำน้ำผุด อำเภอเมือง จังหวัดพังงา

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี จำนวน ๕๐ คน
- บุคลากร กศน.อำเภอกระบุรี จำนวน ๔ คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีเพื่อให้ นักศึกษา กศน.อำเภอกระบุรี สำนึกในพระมหา
กรุณาธิคุณ ของสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความรู้ความเข้าใจของการเป็นจิตอาสา สามารถปฏิบัติตนได้เป็นแบบอย่าง
ที่ดีงาม

๖. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. ประชุม/ชี้แจงเพื่อกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม	เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และรายละเอียดการจัดโครงการให้บุคลากรทราบ	- ผอ.กศน.กระบี่ - ครูอาสาสมัคร - ครู กศน.ตำบล	บุคลากรรับทราบวัตถุประสงค์และรายละเอียดของโครงการ	กศน.อำเภอกระบี่	ม.ค. ๒๕๖๔	-
๒. ประชาสัมพันธ์โครงการ/ประสานงานนักศึกษา	เพื่อทราบจำนวนกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษา กศน.อำเภอกระบี่จากทุก กศน.ตำบล	ทราบจำนวนนักศึกษา กศน.รวม ๕๐ คน	กศน.ตำบลทุกตำบล	๑๗ ก.พ. ๒๕๖๓	-
๓. จัดเตรียมเอกสาร/วัสดุอุปกรณ์	เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	- ครูอาสาสมัคร - ครู กศน.ตำบล	บุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้จัดหา	กศน.กระบี่	๒๖ ก.พ. ๒๕๖๓	
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	เพื่อให้ศึกษามีส่วนร่วมในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ให้มีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ จิตใจสดชื่น แจ่มใสมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	นักศึกษา กศน.อำเภอกระบี่ จำนวน ๒๐ คน	เพื่อให้ศึกษามีส่วนร่วมในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ให้มีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ จิตใจสดชื่นแจ่มใสมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	วิทยาลัยเทคนิคพังงา ๒	๒๘ ก.พ. ๒๕๖๓	๑๑,๐๐๐
๕. ติดตามและประเมินผลโครงการ	เพื่อทราบผลการดำเนินงานตามโครงการและนำไปใช้ประเมิน ผลการดำเนินงานเพื่อรายงานต้นสังกัดต่อไป	- ครูอาสาสมัคร - ครู กศน.ตำบล - นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - กศน.กระบี่	-ทราบผลการดำเนินงานตามโครงการ -ทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	- กศน.กระบี่	๒ มี.ค. ๒๕๖๓	-

๗. งบประมาณ

ในการดำเนินงานโครงการนักศึกษา กศน. จิตอาสา ตามแนวพระราชดำริ “บุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย” ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรีใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยแผนงบประมาณ : แผนงาน: พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เพื่อเป็นค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปี ๒๕๖๓ (ไปพลางก่อน) เป็นจำนวนเงิน ๔,๕๐๐ บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) และเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๖,๕๐๐ บาท (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน) รวมเป็นเงิน ๑๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) แยกเป็นรายละเอียดดังนี้

๑. ค่าอาหาร จำนวน ๕๐ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ	เป็นเงิน	๒,๕๐๐	บาท
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๐ คน x ๒๐ บาท x ๒ มื้อ	เป็นเงิน	๒,๐๐๐	บาท
๓. ค่าเช่าเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง จำนวน ๑ คัน จำนวน ๑ วันๆละ ๖,๕๐๐ บาท	เป็นเงิน	๖,๕๐๐	บาท

รวมเป็นเงิน ๑๑,๐๐๐ บาท

ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๘. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมเขาทอย วิทยาลัยเทคนิคพังงา

๙. แผนการจัดกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. - ธ.ค. ๖๓	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค. ๖๔	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. - มิ.ย. ๖๔	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย. ๖๔
๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานโครงการแข่งขันกีฬานักศึกษา กศน. สานสัมพันธ์ด้านยาเสพติด	-	-	-	-
๒. ประชาสัมพันธ์โครงการและประสานงานกลุ่มเป้าหมาย	-	-	-	-
๓. จัดเตรียมเอกสาร/วัสดุ/อุปกรณ์	-	-	-	-
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	-	๑๑,๐๐๐	-	-
๕. ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพารีด้า ราชขำรอง

๑๑. เครือข่าย

- ๑๑.๑ สำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา
- ๑๑.๒ สำนักงาน กศน.จังหวัด ในกลุ่มอันดามัน
- ๑๑.๓ กศน.อำเภอ ในสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- ๑๑.๑ โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑๑.๒ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่า ใช้จ่าย ๑๕ ปี
- ๑๑.๓ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

๑๒. ผลลัพธ์

เพื่อให้ นักศึกษา กศน.อำเภอกระบุรี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความรู้ความเข้าใจของการเป็นจิตอาสา สามารถปฏิบัติตนได้เป็นแบบอย่างที่ดีงาม

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs)

นักศึกษามี กศน.อำเภอกระบุรี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความรู้ความเข้าใจของการเป็นจิตอาสา สามารถปฏิบัติตนได้เป็นแบบอย่างที่ดีงาม เพื่อขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจของนักศึกษา กศน.อำเภอกระบุรี

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษา นักศึกษามี กศน.อำเภอกระบุรี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความรู้ความเข้าใจของการเป็นจิตอาสา สามารถปฏิบัติตนได้เป็นแบบอย่างที่ดีงาม เพื่อขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจของนักศึกษา กศน.อำเภอกระบุรี

๑๔. การติดตามประเมินผลโครงการ

- ๑๔.๑ จากการสังเกตพฤติกรรมแกนนำนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม
- ๑๔.๒ จากแบบสำรวจความพึงพอใจของแกนนำนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐ คน

๑. ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมปลูกผักสวนครัวเพื่อสุขภาพที่ดีของผู้สูงอายุ

๒. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และภารกิจต่อเนื่องของ สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กศน.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนกับผู้รับบริการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต

๓. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของประชาชน แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพ และการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้นดังนั้นเพื่อให้ประชาชน ได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ประชาชนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคุระบุรี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจ จึงเห็นควรจัดโครงการพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมปลูกผักสวนครัวเพื่อสุขภาพที่ดีของผู้สูงอายุ เพื่อให้ผู้สูงอายุ มีความรู้ ความเข้าใจ การดูแลสุขภาพ และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอาศัย โดยจะต้องร่วมมือกันระหว่างประชาชน เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาประชาชนบรรลุตามเป้าหมายต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพโดยการปลูกผักสวนครัว
๒. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ในการรับประทานผักปลอดสารพิษ
๓. เพื่อตอบสนองนโยบายและปณิธานของสำนักงาน กศน.

๕. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้สูงอายุและประชาชนทั่วไป ตำบลเกาะพระทอง จำนวน ๓๑ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผัก และการรับประทานผักปลอดสารพิษได้

๖. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. ประชุม/ชี้แจงเพื่อกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม	เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และรายละเอียดการจัดโครงการให้บุคลากรทราบ	- ผอ.กศน. คุระบุรี - ครูอาสาสมัคร - ครู กศน.ตำบล	บุคลากรรับทราบวัตถุประสงค์และรายละเอียดของโครงการ	กศน.คุระบุรี	๕ พ.ค. ๒๕๖๔	-

๒. ประชาสัมพันธ์โครงการ/ประสานงานประชาชน	เพื่อทราบจำนวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม	ประชาชนตำบลเกาะพระทอง	ทราบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการรวม ๓๑ คน	ตำบลเกาะพระทอง	๗ พ.ค. ๒๕๖๔	-
๓. จัดเตรียมเอกสาร/วัสดุอุปกรณ์	เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	- ครูอาสาสมัคร - ครู กศน.ตำบล	บุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้จัดหา	กศน.อำเภอคุระบุรี	๘ พ.ค. ๒๕๖๔	๓,๕๖๕.-
๔. ดำเนินงานตามโครงการฯ-วิทยากรให้ความรู้	เพื่อให้ประชาชนความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผัก และการรับประทานผักปลอดสารพิษได้	ประชาชนตำบลเกาะพระทองจำนวน ๓๑ คน	ประชาชนตำบลเกาะพระทอง	หมู่ที่ ๒ บ้านท่าแป๊ะไย้อย ต.เกาะพระทอง อ.คุระบุรี	๑๒ พ.ค. ๒๕๖๓	
๕. ติดตามและประเมินผลโครงการ	เพื่อทราบผลการดำเนินงานตามโครงการและนำไปใช้ประเมิน ผลการดำเนินงานเพื่อรายงานต้นสังกัดต่อไป	- ครูอาสาสมัคร - ครู กศน.ตำบล - ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม	-ทราบผลการดำเนินงานตามโครงการ -ทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	- กศน.อำเภอคุระบุรี	๑๓ พ.ค. ๒๕๖๔	-

๗. งบประมาณ

ในการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมปลูกผักสวนครัวเพื่อสุขภาพที่ดีของผู้สูงอายุ ของศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคุระบุรีซึ่งงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานส่งเสริมการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยแผนงบประมาณ : แผนงาน: พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษาอกระบบ งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เป็นจำนวนเงิน ๓,๕๖๕ บาท (สามพันห้าร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน) แยกเป็นรายละเอียดดังนี้

- | | |
|------------------|------------------------------|
| ๑.ค่าป้ายโครงการ | เป็นเงิน ๓๐๐ บาท |
| ๒.ค่าวัสดุ | เป็นเงิน ๓,๒๖๕ บาท |
| | รวมเป็นเงิน ๓,๕๖๕ บาท |

ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๘. แผนการจัดกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. - ธ.ค. ๖๒	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค.๖๓	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. - มิ.ย.๖๓	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย.๖๓
๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
๒. ประชาสัมพันธ์โครงการและประสานงานกลุ่มเป้าหมาย	-	-	-	-
๓. จัดเตรียมเอกสาร/วัสดุ/อุปกรณ์	-	-	๓,๕๖๕	-
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๕. ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๑๐. สถานที่

หมู่ที่ ๒ บ้านท่าแป๊ะไย้อย ตำบลเกาะพระทอง อำเภอกระบือ จังหวัดพังงา

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเพชรรัตน์ พุทธรัง

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. ประชาชนมีความรู้ในการป้องกันโรคต่างๆที่จะเกิดขึ้น
๓. ตอบสนองนโยบายและพันธกิจของสำนักงาน กศน.

๑๓. การประเมินผลโครงการ

- ๑ แบบทดสอบ
- ๒ แบบสอบถาม
- ๓ แบบสังเกต

๑๔. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดูแลสุขภาพตนเอง ป้องกันโรคต่างๆที่จะเกิดขึ้นในชุมชนของตนเองได้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดูแลสุขภาพตนเอง ป้องกันโรคต่างๆที่จะเกิดขึ้นในชุมชนของตนเองได้

๑. ชื่อโครงการ การศึกษาพัฒนาสังคมและชุมชน กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรในชุมชน

๒. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และภารกิจต่อเนื่องของ สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ การศึกษา กศน.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการ การศึกษาต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕, ๒.๖, ๒.๗

๓. หลักการและเหตุผล

เป็นการส่งเสริมเกษตรทฤษฎีใหม่และเกษตรกรรมยั่งยืนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีการขยายตัวเพิ่มขึ้น โดยมุ่งเน้นการน าภูมิคุ้มกันที่มีอยู่ให้เข้มแข็งเพื่อให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม โดยลดการพึ่งพาปัจจัยการผลิตจากภายนอกให้มากที่สุดและมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ มีผลตอบแทนที่จะทำให้เกษตรกรสามารถดำรงชีวิตและประกอบอาชีพการเกษตรได้อย่างยั่งยืน

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมเกษตรทฤษฎีใหม่ให้แพร่หลายสู่เกษตรกร เพื่อให้มีรายได้และความยั่งยืนในการประกอบอาชีพตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒ เพื่อส่งเสริมการรวมกลุ่ม ให้เกิดความเข้มแข็ง มีความมั่นคงทางด้านอาหารอย่างเพียงพอและยั่งยืน

๔.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการองค์ความรู้ ตลาดและเชื่อมโยงกับงานโครงการ ต่าง ๆ ของกรมส่งเสริมการเกษตรและหน่วยงานนอก

๕. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนแก่ประชาชน ในพื้นที่ตำบลเกาะพระทอง ๒๖ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑ ส่งเสริมเกษตรทฤษฎีใหม่ให้แพร่หลายสู่เกษตรกร เพื่อให้มีรายได้และความยั่งยืนในการประกอบอาชีพตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒ ส่งเสริมการรวมกลุ่ม ให้เกิดความเข้มแข็ง มีความมั่นคงทางด้านอาหารอย่างเพียงพอและยั่งยืน

๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการองค์ความรู้ ตลาดและเชื่อมโยงกับงานโครงการ ต่าง ๆ ของกรมส่งเสริมการเกษตรและหน่วยงานนอก

๖. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. ประชุมชี้แจงเพื่อกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม	เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และรายละเอียดการจัดโครงการให้บุคลากรทราบ	- ผอ.กศน. คุระบุรี - ครูอาสาสมัคร - ครู กศน.ตำบล	บุคลากรรับทราบวัตถุประสงค์และรายละเอียดของโครงการ	กศน.คุระบุรี	๒๒ ส.ค. ๒๕๖๔	-
๒. ประชาสัมพันธ์โครงการ/ประสานงานนักศึกษา	เพื่อทราบจำนวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม	ประชาชนตำบลเกาะพระทอง	ทราบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการรวม ๒๖ คน	กศน.คุระบุรี	๒๕ ส.ค. ๒๕๖๔	-
๓. จัดเตรียมเอกสาร/วัสดุอุปกรณ์	เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	- ครูอาสาสมัคร - ครู กศน.ตำบล	บุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้จัดทำ	กศน.คุระบุรี	๒๖-๒๗ ส.ค. ๒๕๖๔	๖,๕๐๐.-
๔. ดำเนินงานตามโครงการฯ -วิทยากรให้ความรู้ -กิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมเกษตรกรทฤษฎีใหม่ให้แพร่หลายสู่เกษตรกร เพื่อให้มีรายได้ และมีความยั่งยืนในการประกอบอาชีพตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประชาชนตำบลตำบลเกาะพระทอง จำนวน ๒๖ คน	ประชาชนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงตนอยู่ในชุมชน	ศาลาวัฒนธรรม บ้านเพชรต้น ม.๖ ต.แม่นาง ชาว อ.คุระบุรี จ.พังงา	๒๘ ส.ค. ๒๕๖๔	๓,๙๐๐.-
๕. ติดตามและประเมินผลโครงการ	เพื่อทราบผลการดำเนินงานตามโครงการและนำไปใช้ประเมินผลการดำเนินงานเพื่อรายงานต้นสังกัดต่อไป	- ครูอาสาสมัคร - ครู กศน.ตำบล - นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	-ทราบผลการดำเนินงานตามโครงการ -ทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	- กศน.อำเภอ คุระบุรี	๒๙ ส.ค. ๒๕๖๔	-

๗. งบประมาณ

ในการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรในชุมชน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคุระบุรีใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยแผนงบประมาณ แผนงาน:พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นจำนวนเงิน ๑๐,๔๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน) แยกเป็นรายละเอียดดังนี้

๑. ค่าป้ายโครงการ เป็นเงิน ๓๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมโครงการ ๓๐ คน X ๗๐ บาท/คน/มื้อ เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท

๓.ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมโครงการ ๓๐ คน X ๒๕ บาท X ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท
 ๔.ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๖,๕๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน ๑๐,๔๐๐ บาท

ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๘. แผนการจัดกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. - ธ.ค. ๖๓	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค.๖๔	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. - มิ.ย.๖๔	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย.๖๔
๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ	-	-	-	-
๒. ประชาสัมพันธ์โครงการและประสานงาน กลุ่มเป้าหมาย	-	-	-	-
๓. จัดเตรียมเอกสาร/วัสดุ/อุปกรณ์	-	-	๑๐,๔๐๐	-
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๕. ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่

ศาลาวัฒนธรรมบ้านเทพรัตน์ ม.๖ ต.แม่นางขาว อ.คุระบุรี จ.พังงา

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเพชรรัตน์ พุทฺรง

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เกิดแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่และแปลงแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงของสมาชิกภายในกลุ่ม

๑๓. การประเมินผลโครงการ

- ๑ แบบทดสอบ
- ๒ แบบสอบถาม
- ๓ แบบสังเกต

๑๔. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

เกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ในเรื่องการทำเกษตรทฤษฎีใหม่และเรื่องต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับใช้ในแปลงที่เข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

เกิดแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่และแปลงแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงของสมาชิกภายในกลุ่ม

๑. ชื่อโครงการ เพาะเห็ดนางฟ้าเพื่อการอุปโภคบริโภคในครัวเรือนลดรายจ่ายเพิ่มรายได้

๒. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และภารกิจต่อเนื่องของ สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑.ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ การศึกษา กศน.

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ คุณภาพผู้สอน/วิทยากร การศึกษาต่อเนื่อง

๓. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์โลกปัจจุบัน ที่อยู่ภายใต้ระบบทุนนิยม สังคมบริโภค ที่มีการแข่งขัน แย่งชิงทรัพยากร รุนแรงมากขึ้น ส่งผลให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน ขาดความเข้มแข็ง ขาดความมั่นคง ทางด้านเศรษฐกิจและสังคม เกิดปัญหาหนี้สิน มีรายได้น้อยลง ไม่พอรายจ่ายที่มากขึ้น ทำงานอาชีพเพื่อหาเงินยากขึ้น นำไปสู่ปัญหาอาชญากรรม ยาเสพติดและสุขภาพเสื่อมทรุดของประชาชน การปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลง โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการดำรงอยู่อย่างพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน รอบรู้เท่าทันโลก และยึดมั่นในคุณธรรม เป็นวิธีหนึ่งในการลดปัญหา สร้างความเข้มแข็ง มั่นคง สันติสุข ในครอบครัวและชุมชนได้ นำมาซึ่งความรับผิดชอบต่อสังคม ความเจริญที่มีเสถียรภาพ บนพื้นฐานของวัฒนธรรมและศักยภาพท้องถิ่น สำนักงาน กศน. มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัด จัดการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ประชาชน เพื่อสร้างครอบครัวและชุมชนที่มีคุณภาพดังกล่าว กศน.ตำบลเกาะพระทอง จึงจัดโครงการจัดการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑.เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิธีการประยุกต์นำไปใช้

๔.๒.เพื่อให้ประชาชนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตและการทำงานอาชีพ

๔.๓.เพื่อให้ประชาชนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียงและมีสันติสุข

๕. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไปหมู่ที่ ๒ บ้านท่าแปะไย้อย ตำบลเกาะพระทอง จำนวน ๑๑ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑.ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิธีการประยุกต์นำไปใช้

๒.ประชาชนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตและการทำงานอาชีพ

๓.ประชาชนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียงและมีสันติสุข

๖. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. ประชุม/ชี้แจงเพื่อกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม	เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และรายละเอียดการจัดโครงการให้บุคลากรทราบ	- ผอ.กศน. - ครูบุรี - ครูอาสาสมัคร - ครู กศน.ตำบล	บุคลากรรับทราบวัตถุประสงค์และรายละเอียดของโครงการ	กศน.คุระบุรี	๑๒ พ.ค. ๒๕๖๔	-

๒. ประชาสัมพันธ์ โครงการ/ประ สาน งานกลุ่มเป้าหมาย	เพื่อทราบจำนวน กลุ่มเป้าหมายเข้า ร่วมกิจกรรม	ประชาชนตำบล เกาะพระทอง	ทราบจำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ รวม ๑๕ คน	พื้นที่อำเภอ คุระบุรี	๑๓ พ.ค. ๒๕๖๔	-
๓. จัดเตรียมเอกสาร/ วัสดุอุปกรณ์	เพื่อใช้ในการ ดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	- ครูอาสาสมัคร - ครู กศน.ตำบล	บุคลากรที่ได้รับ มอบหมายให้ จัดหา	กศน.คุระบุรี	๑๔-๑๕ ส.ค. ๒๕๖๔	๔,๔๐๐.-
๔. ดำเนินงานตาม โครงการฯ -วิทยากรให้ความรู้ -กิจกรรมกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความ เข้าใจตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงแนว เกษตรผสมผสาน	ประชาชนตำบล เกาะพระทอง จำนวน ๑๑ คน	กลุ่มเป้าหมายที่ ได้รับการอบรม สามารถนำความรู้ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	หมู่ที่ ๒ บ้านท่า แป๊ะไย้ ต.เกาะพระทอง อ.คุระบุรี จ.พังงา	๑๘ ส.ค. ๒๕๖๓	-
๕. ติดตามและ ประเมินผลโครงการ	เพื่อทราบผลการ ดำเนินงานตาม โครงการและนำ ไปใช้ประเมิน ผล การดำเนิน งาน เพื่อรายงานต้น สังกัดต่อไป	- ครูอาสาสมัคร - ครู กศน.ตำบล -นักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรม	-ทราบผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ -ทราบปัญหาและ อุปสรรคในการ ดำเนิน งาน	- กศน.อำเภอ คุระบุรี	๑๙ ส.ค. ๒๕๖๓	-

๗. งบประมาณ

ในการดำเนินงานโครงการเพาะเห็ดนางฟ้าเพื่อการอุปโภคบริโภคในครัวเรือนลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ของศูนย์
การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคุระบุรีใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานส่งเสริม
การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยแผนงบประมาณ : แผนงาน: พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษาอกระบบ งบดำเนินงานจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เป็น
จำนวนเงิน ๔,๔๐๐ บาท (สี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน) แยกเป็นรายละเอียดดังนี้

๑. ค่าป้ายโครงการ	เป็นเงิน	๓๐๐	บาท
๒. ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	๔,๑๐๐	บาท
รวมเป็นเงิน		๔,๔๐๐	บาท

ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๘. แผนการจัดกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. - ธ.ค. ๖๓	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค. ๖๔	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.- มิ.ย. ๖๔	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย. ๖๔
๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
๒. ประชาสัมพันธ์โครงการและประสานงาน กลุ่มเป้าหมาย	-	-	-	-
๓. จัดเตรียมเอกสาร/วัสดุ/อุปกรณ์	-	-	๔,๔๐๐	-
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๕. ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-

๙.ระยะเวลาดำเนินการ

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓

๑๐.สถานที่

บ้านท่าแป๊ะไย หมู่ที่ ๒ ตำบลเกาะพระทอง อำเภอคุระบุรี จังหวัดพังงา

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเพชรรัตน์ พุทรวง

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑.ผู้ร่วมโครงการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตทำให้ความเป็นอยู่ตนเอง
ครอบครัว ชุมชนมีความเข้มแข็งมั่นคง มีคุณภาพดีขึ้น

๑๒.๒. ผู้ร่วมโครงการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการทำงานอาชีพ ทำให้สามารถลดรายจ่าย
เพิ่มรายได้

๑๓. การประเมินผลโครงการ

๑ แบบทดสอบ

๒ แบบสอบถาม

๓ แบบสังเกต

๑๔. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจการเพาะเห็ดนางฟ้าไว้อุปโภคบริโภคในครัวเรือนลดรายจ่ายเพิ่มรายได้

๑. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน(พัฒนาอาชีพพระยาสัน)

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๑.ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอและเท่าเทียมกันทางสังคม

๔.๔ พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพพระยาสัน

๒.สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ การศึกษา กศน.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการ

การศึกษาต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔,๑.๕,๑.๖

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕,๒.๖,๒.๗

๓. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และความเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ส่งผลกระทบต่อการประกอบอาชีพของประชาชน ทั้งการผลิต กระบวนการทำงานและการตลาด เพราะความต้องการของตลาด ต้นทุนทรัพยากรเปลี่ยนไป ประชาชนจึงมีความจำเป็นต้องเรียนรู้ที่จะพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะฝีมือแรงงาน เพื่อปรับตัวให้ทันสมัยทันความเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ เพื่อให้สามารถสร้างงาน สร้างผลผลิต และเข้าสู่ตลาดแรงงาน ตรงความต้องการของตลาด สร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว สำนักงาน กศน.มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดสอนอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชนและความต้องการของตลาดแก่ประชาชน โดยใช้หลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียนตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน กศน.ตำบลเกาะพระทอง จึงจัดโครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำขึ้น

๔.วัตถุประสงค์

๔.๑.เพื่อเพื่อยกระดับทักษะการประกอบอาชีพและพัฒนาฝีมือแรงงานแก่ประชาชน

๔.๒.เพื่อฝึกทักษะอาชีพแก่ประชาชนให้สามารถสร้างงานสร้างรายได้ แก่ตนเองและครอบครัว

๔.๓. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนสามารถประกอบอาชีพที่สอดคล้องตามศักยภาพของชุมชนและตรงตามความต้องการของตลาด

๕. เป้าหมาย

๕.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ประชาชนตำบลเกาะพระทอง จำนวน ๑๕ คน

๕.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ประชาชนที่ว่างงาน สามารถเลือกและมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการได้

๖.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
๑.สำรวจศักยภาพชุมชน สภาพของตลาด และความต้องการเรียนรู้ของประชาชน	มีข้อมูลในการจัดทำหลักสูตรจัดการเรียนรู้	- ผอ.กศน. - ครูอาสาฯ -ครู กศน. ตำบล	๑๐ คน	ตำบลเกาะพระทอง	๑ เมษายน - ๖๔	
๒.จัดทำหลักสูตร สื่อการเรียน แบบวัดประเมินผล และโครงการจัดกิจกรรม	มีกรอบแนวทางแบบฟอร์มปฏิทินดำเนินงานชัดเจน	- ผอ.กศน. - ครูอาสาฯ -ครู กศน. ตำบล	๑๐ คน	กศน.ตำบลเกาะพระทอง	๕ เมษายน ๒๕๖๔	
๓.ประสานงานเตรียมวิทยากร วัสดุอุปกรณ์ สถานที่และประชากรกลุ่มเป้าหมาย	ทุกฝ่ายมีความพร้อมในการร่วมกิจกรรมโครงการ	ครู กศน. ตำบล	๑ คน	อำเภอคุระบุรี	๑ เมษายน - ๖๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔	
๔.ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนตามโครงการที่กำหนด -พัฒนาอาชีพพระยะสั้น	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรครบถ้วน	ประชาชน ตำบลเกาะพระทอง	๑๕ คน	พื้นที่ตำบลเกาะพระทอง	๑ เมษายน - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔	๑๐,๘๕๐ -
๕.นิเทศ ติดตามผล ปรับปรุงการดำเนินงาน สู่คุณภาพมาตรฐาน	กระบวนการดำเนินงานมีคุณภาพมาตรฐานตามที่กำหนด	ผู้บริหาร ผู้นิเทศ	๔ คน	กศน.ตำบล	๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔	
๖.ประเมินผล สรุปและรายงานผลโครงการ	มีข้อมูลเสนอผู้เกี่ยวข้อง	ครู อาสาสมัคร ครู กศน. ตำบล	๙ คน	กศน.อำเภอคุระบุรี	๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔	

๗. งบประมาณทั้งโครงการ ในการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน(พัฒนาอาชีพพระยะสั้น)ของศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคุระบุรีใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยแผนงบประมาณ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น วิชาชีพระยะสั้น(พัฒนาอาชีพพระยะสั้น) กศน.ตำบล เป็นเงิน ๑๐,๘๕๐ บาท(หนึ่งหมื่นแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) แยกเป็นรายละเอียดดังนี้

๑.ค่าวัสดุหลักสูตรละ ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๓ หลักสูตร

เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

๒.ค่าตอบแทนวิทยากร

เป็นเงิน ๗,๘๕๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๐,๘๕๐ บาท

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค. ๖๓	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๔	ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย. ๖๔	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย. ๖๔
๑.	จัดทำหลักสูตรสื่อ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ วิทยากร				
๒.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร - พัฒนาอาชีพระยะสั้น			๑๐,๘๕๐ บาท	
๓.	ประเมินผล สรุป รายงานผลโครงการ				
	รวม			๑๐,๘๕๐ บาท	

๙. ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ เมษายน - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๑๐. สถานที่

กศน.ตำบลเกาะพระทอง ,ชุมชนบ้านท่าแป๊ะไย้อย หมู่ที่ ๒ ตำบลเกาะพระทอง, กศน.อำเภอกระบุรี

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเพ็ชรรัตน์ พุทธรัง

๑๒. เครือข่าย

๑๒.๑. หน่วยงานภาครัฐเอกชนในพื้นที่

๑๒.๒. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑. ประชาชนมีอาชีพ มีงานทำ มีรายได้มากขึ้นมีผลิตภัณฑ์อาชีพของประชาชน

๑๓.๒. มีผลิตภัณฑ์จากอาชีพของประชาชนออกจำหน่ายอย่างต่อเนื่อง

๑๔. การประเมินผลโครงการ

๑๔.๑. ประเมินความรู้และทักษะของผู้ร่วมโครงการโดยวิทยากรใช้การวัดผลแบบต่างๆ

๑๔.๒. ประเมินผลการจัดการโครงการโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๕. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๕.๑. ตัวชี้วัดผลผลิต

๑๕.๑.๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ร่วมโครงการมีความรู้และทักษะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑๕.๑.๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง

๑๕.๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๑๕.๒.๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้ร่วมโครงการสามารถสร้างงาน และพัฒนาอาชีพได้สอดคล้องกับศักยภาพชุมชน ตรงตามความต้องการของตลาด มีรายได้ต่อเนื่องมั่นคง

๑๕.๒.๒. ร้อยละ ๑๐ ของผู้ร่วมโครงการสามารถเพิ่มปริมาณผลผลิต ขยายตลาดออกสู่ภายนอกชุมชนได้

๑. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน(ชั้นเรียนวิชาชีพ)

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๑.ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๑ เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน.เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชน

๒. สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ การศึกษา กศน.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการ

การศึกษาต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔,๑.๕,๑.๖

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕,๒.๖,๒.๗

๓. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และความเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ส่งผลกระทบต่อ การประกอบอาชีพของประชาชน ทั้งการผลิต กระบวนการทำงานและการตลาด เพราะความต้องการของตลาด ต้นทุน ทรัพยากรเปลี่ยนไป ประชาชนจึงมีความจำเป็นต้องเรียนรู้ที่จะพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะฝีมือแรงงาน เพื่อปรับตัวให้ทันสมัยทันความเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ เพื่อให้สามารถสร้างงาน สร้างผลผลิต และเข้าสู่ตลาดแรงงาน ตรงความต้องการของตลาด สร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว สำนักงาน กศน.มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดสอนอาชีพที่ สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชนและความต้องการของตลาดแก่ประชาชน โดยใช้หลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน กศน.ตำบลเกาะพระทอง จึงจัดโครงการจัดการศึกษา อาชีพเพื่อการมีงานทำขึ้น

๔.วัตถุประสงค์

๔.๑.เพื่อเพื่อยกระดับทักษะการประกอบอาชีพและพัฒนาฝีมือแรงงานแก่ประชาชน

๔.๒.เพื่อฝึกทักษะอาชีพแก่ประชาชนให้สามารถสร้างงานสร้างรายได้ แก่ตนเองและครอบครัว

๔.๓. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนสามารถประกอบอาชีพที่สอดคล้องตามศักยภาพของชุมชนและตรงตามความต้องการของตลาด

๕. เป้าหมาย

๕.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ชุมชนบ้านเทพรัตน์ ตำบลเกาะพระทอง จำนวน ๑๒ คน

๕.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑.ประชาชนมีศักยภาพในการสร้างอาชีพใหม่ ทำอาชีพเสริม พัฒนาอาชีพเดิม ให้ดีขึ้นเพื่อเพิ่มรายได้มากขึ้น

๕.๒.๒. สถานศึกษามีหลักสูตรอาชีพด้านช่างพื้นฐาน อาชีพประกอบการ งานบริการ งานสร้างผลิตภัณฑ์ ที่ตรงตามความต้องการของประชาชน ให้เลือกเรียนได้ตามความสนใจ

๕.๒.๓.ประชาชนสามารถจำหน่ายผลผลิตทางอาชีพได้มากขึ้น

๖.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ(บาท)
๑.สำรวจศักยภาพชุมชน สภาพของตลาดและความต้องการเรียนรู้ของประชาชน	มีข้อมูลในการจัดทำหลักสูตรจัดการเรียนรู้	- ผอ.กศน. - ครูอาสาฯ -ครู กศน. ตำบล	๑๐ คน	ตำบลเกาะพะทอง	๑ เมษายน ๖๔	
๒.จัดทำหลักสูตร สื่อการเรียน แบบวัดประเมินผล และโครงการจัดกิจกรรม	มีกรอบแนวทางแบบฟอร์มปฏิทินดำเนินงานชัดเจน	- ผอ.กศน. - ครูอาสาฯ -ครู กศน. ตำบล	๑๐ คน	กศน.ตำบลเกาะพะทอง	๕ เมษายน ๒๕๖๔	
๓.ประสานงานเตรียมวิทยากร วัสดุอุปกรณ์ สถานที่และประชากรกลุ่มเป้าหมาย	ทุกฝ่ายมีความพร้อมในการร่วมกิจกรรมโครงการ	ครู กศน. ตำบล ครู อาสาสมัคร	๔ คน	อำเภอคุระบุรี	๑๘-๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๔	
๔.ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนตามโครงการที่กำหนด -ชั้นเรียนวิชาชีพ	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรครบถ้วน	ประชาชน ตำบลเกาะพะทอง	๑๒ คน	ชุมชนเทพรัตน์ ตำบลเกาะพะทอง	๒๒-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔	๑๑,๐๒๕ -
๕.นิเทศ ติดตามผลปรับปรุงการดำเนินงานสู่คุณภาพมาตรฐาน	กระบวนการดำเนินงานมีคุณภาพมาตรฐานตามที่กำหนด	ผู้บริหาร ผู้นิเทศ	๔ คน	กศน.ตำบล	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔	
๖.ประเมินผล สรุปและรายงานผลโครงการ	มีข้อมูลเสนอผู้เกี่ยวข้อง	ครู กศน. ตำบล	๑ คน	กศน.อำเภอคุระบุรี	๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔	

๗. งบประมาณทั้งโครงการ ในการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน(ชั้นเรียนวิชาชีพ)ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคุระบุรีซึ่งงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยแผนงบประมาณ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น วิชาชีพพระยะสัน(ชั้นเรียนวิชาชีพ) กศน. ตำบล เป็นเงิน ๑๑,๐๒๕ บาท(หนึ่งหมื่นหนึ่งพันยี่สิบห้าบาทถ้วน) แยกเป็นรายละเอียดดังนี้

๑.ค่าวัสดุ

เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๒.ค่าตอบแทนวิทยากร

เป็นเงิน ๖,๐๒๕ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๑,๐๒๕ บาท

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค. ๖๓	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๔	ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย. ๖๔	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย. ๖๓
๑.	จัดทำหลักสูตรสื่อ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ วิทยาการ				
๒.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร - ชั้นเรียนวิชาชีพ			๑๑,๐๒๕ บาท	
๓.	ประเมินผล สรุปรายงานผลโครงการ				
	รวม			๑๑,๐๒๕ บาท	

๙. ระยะเวลาดำเนินการ : ๒๒-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

๑๐. สถานที่

หมู่บ้านเทพรัตน์ ตำบลเกาะพระทอง

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเพ็ชรรัตน์ พุทธรัง

๑๒. เครือข่าย

๑๒.๑. หน่วยงานภาครัฐเอกชนในพื้นที่

๑๒.๒. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑. ประชาชนมีอาชีพ มีงานทำ มีรายได้มากขึ้นมีผลิตภัณฑ์อาชีพของประชาชน

๑๓.๒. มีผลิตภัณฑ์จากอาชีพของประชาชนออกจำหน่ายอย่างต่อเนื่อง

๑๔. การประเมินผลโครงการ

๑๔.๑. ประเมินความรู้และทักษะของผู้ร่วมโครงการโดยวิทยากรใช้การวัดผลแบบต่างๆ

๑๔.๒. ประเมินผลการจัดการโครงการโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๕. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๕.๑. ตัวชี้วัดผลผลิต

๑๕.๑.๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ร่วมโครงการมีความรู้และทักษะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑๕.๑.๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง

๑๕.๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๑๕.๒.๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้ร่วมโครงการสามารถสร้างงาน และพัฒนาอาชีพได้สอดคล้องกับศักยภาพชุมชน ตรงตามความต้องการของตลาด มีรายได้ต่อเนื่องมั่นคง

๑๕.๒.๒. ร้อยละ ๑๐ ของผู้ร่วมโครงการสามารถเพิ่มปริมาณผลผลิต ขยายตลาดออกสู่ภายนอกชุมชนได้

๑. ชื่อโครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล กิจกรรม อบรมหลักสูตร Digital Literacy

๒. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และภารกิจต่อเนื่องของ สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ภารกิจต่อเนื่อง ข้อ ๓.๑ (๑)(๒)

๒. สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ การศึกษา กศน.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการ การศึกษาต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕, ๒.๖, ๒.๗

๓. หลักการและเหตุผล

การศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งเป็นภาพรวมของการศึกษาตลอดชีวิต จึงเป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานในด้านของการสร้างเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน อันเป็นความร่วมมือระหว่างสำนักงาน กศน. กับ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในกรณี กศน.อำเภอคูระบุรี โดย กศน.ตำบลเกาะพระทอง ได้เล็งเห็นถึงการส่งเสริม และดำเนินงานในเรื่องการสร้างเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน ให้บรรลุตามนโยบาย และวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำหลักสูตรการโปรโมทสินค้า แหล่งท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มมูลค่า การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศโดยการนำเอาไอทีหรือเทคโนโลยีดิจิทัล เข้ามาใช้เพื่อเพิ่มผลผลิต สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สินค้าและบริการต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุคปัจจุบันที่การใช้สมาร์ทโฟนและแท็บเล็ต ติดต่อสื่อสารกันผ่านเครือข่ายไร้สายความเร็วสูง (Wireless Broadband) เช่น ๓G, ๔G ซึ่งใช้งานได้ง่ายกว่า PC มาก ทำให้เกิดการใช้งานในวงกว้าง แม้กระทั่งในคนที่ไม่เคยใช้คอมพิวเตอร์หรืออินเทอร์เน็ตมาก่อน ซึ่งทำให้เกิดโอกาสทางธุรกิจใหม่ ๆ มากมายในแทบทุกสาขาเศรษฐกิจ เพื่อประชาชนทั่วไป มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับเศรษฐกิจและการใช้เครื่องมือดิจิทัลต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ Digital Literacy

๔.๒ เพื่อให้ประชาชนเกิดทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับการโปรโมทสินค้าแหล่งท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มมูลค่า

๔.๓ เพื่อให้ประชาชนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปเพิ่มรายได้เพิ่มขึ้น

๕. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป ตำบลเกาะพระทอง จำนวน ๓๐ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง จนเกิดทักษะนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปเพิ่มมูลค่าของรายได้ในชีวิตประจำวัน ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๖. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. ประชุมชี้แจงเพื่อกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม	เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และรายละเอียดการจัดโครงการให้บุคลากรทราบ	- ผอ.กศน.บุรีรัมย์ - ครูอาสาสมัคร - ครู กศน.ตำบล	บุคลากรรับทราบวัตถุประสงค์และรายละเอียดของโครงการ	กศน.บุรีรัมย์	๘ ก.ค. ๒๕๖๔	-
๒. ประชาสัมพันธ์โครงการ/ประสานงานนักศึกษา	เพื่อทราบจำนวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม	ประชาชนตำบลเกาะพระทอง	ทราบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการรวม ๓๐ คน	กศน.บุรีรัมย์	๙ ก.ค. ๒๕๖๔	-
๓. จัดเตรียมเอกสาร/วัสดุอุปกรณ์	เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	- ครูอาสาสมัคร - ครู กศน.ตำบล	บุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้จัดหา	กศน.บุรีรัมย์	๑๐-๑๑ ก.ค.๒๕๖๔	๔,๒๔๕
๔. ดำเนินงานตามโครงการฯ-วิทยากรให้ความรู้-กิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการโปรโมทสินค้าแหล่งท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มมูลค่า	ประชาชนตำบลเกาะพระทอง จำนวน ๓๐ คน	ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการโปรโมทสินค้าแหล่งท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มมูลค่า	หมู่ที่ ๒ บ้านท่าแป๊ะไยย์ หมู่ ๑ บ้านทุ่งดาบ	๑๓ - ๑๔ ๒๐-๒๑ ก.ค.๖๔	๔,๒๐๐.-
๕. ติดตามและประเมินผลโครงการ	เพื่อทราบผลการดำเนินงานตามโครงการและนำไปใช้ประเมินผลการดำเนินงานเพื่อรายงานต้นสังกัดต่อไป	- ครูอาสาสมัคร - ครู กศน.ตำบล - นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	-ทราบผลการดำเนินงานตามโครงการ -ทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	- กศน.อำเภอบุรีรัมย์	๒๒ ก.ค. ๒๕๖๓	-

๗. งบประมาณ

ในการดำเนินงานโครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบุรีรัมย์ใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยแผนงบประมาณ : แผนงาน:บูรณาการพัฒนาศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลสู่ชุมชนในระดับตำบล งบรายจ่ายอื่น เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการสร้างเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลสู่ชุมชนในระดับตำบล เป็นจำนวนเงิน ๘,๔๔๕ บาท (แปดพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน) แยกเป็นรายละเอียดดังนี้

๑.ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๕ คนX ๗๐ บาทX ๔ มื้อ

เป็นเงิน ๔,๒๐๐ บาท

๒.ค่าวัสดุ

เป็นเงิน ๔,๒๔๕ บาท

รวมเป็นเงิน ๘,๔๔๕ บาท

ทุกรายการถัวจ่ายตามที่ย่อยจริง

๘. แผนการจัดกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. – ธ.ค. ๖๒	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. – มี.ค.๖๓	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. – มิ.ย.๖๓	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย.๖๓
๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
๒. ประชาสัมพันธ์โครงการและประสานงานกลุ่มเป้าหมาย	-	-	-	-
๓. จัดเตรียมเอกสาร/วัสดุ/อุปกรณ์	-	-	-	๔,๒๔๕
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	๔,๒๐๐
๕. ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๓ – ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ , ๒๐ – ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๑๐. สถานที่

หมู่ที่ ๒ บ้านท่าแป๊ะไย้อย หมู่ ๑ บ้านทุ่งตาบ ตำบลเกาะพระทอง อำเภอคุระบุรี

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเพชรรัตน์ พุทฺรง

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง จนเกิดทักษะนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปเพิ่มมูลค่าของรายได้ในชีวิตประจำวัน

๑๓. การประเมินผลโครงการ

- ๑ แบบทดสอบ
- ๒ แบบสอบถาม
- ๓ แบบสังเกต

๑๔. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง จนเกิดทักษะนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปเพิ่มมูลค่าของรายได้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีเกิดทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับการโปรโมทสินค้าแหล่งท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มมูลค่า

๑. โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย : กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๑. ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

๓.๔ เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน

- จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบ ต่างๆ
- ผลักดันให้เกิดห้องสมุดสู่การเป็นห้องสมุดเสมือนจริงต้นแบบ

๒. สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ การศึกษา กศน.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการ

การศึกษาตามอัธยาศัย ข้อ ๑.๗

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ

การศึกษาตามอัธยาศัย ข้อ ๒.๘, ข้อ ๒.๙

๓. หลักการและเหตุผล

การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ตามความพร้อมและความสนใจของตนเอง ทำให้คนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง พัฒนาตนเองได้มากที่สุด โดยเฉพาะการอ่าน ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพประชาชนและประเทศชาติ แต่สภาพปัจจุบัน คนไทยอ่านหนังสือเฉลี่ยคนละ ๖๖ นาทีต่อวัน ปีละ ๕ เล่ม อยู่อันดับที่ ๕๖ จากผลสำรวจใน ๖๑ ประเทศ เปรียบเทียบกับประเทศอื่น ฟินแลนด์อ่านหนังสือมากที่สุดในโลก ในเอเชียชาวญี่ปุ่น เกาหลี เวียดนาม มาเลเซีย สิงคโปร์ อ่านเฉลี่ยคนละ ๔๐-๖๐ เล่มต่อปี มากกว่าคนไทย ผลจากการอ่านส่งผลต่อศักยภาพการแข่งขันของประชาชนและประเทศชาติ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย ให้สำนักงาน กศน. มอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มอัตราการอ่านของประชาชนให้สูงขึ้น กศน.ตำบลเกาะพระทองจึงจัดโครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑. เพื่อเพิ่มอัตราการอ่านหนังสือของประชาชนให้สูงขึ้น
- ๔.๒. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและสร้างนิสัยรักการอ่านแก่ประชาชน
- ๔.๓. เพื่อนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการส่งเสริมการอ่านแบบออนไลน์แก่ประชาชน
- ๔.๔. เพื่อให้ประชาชนและเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บ้านหนังสือชุมชน หมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๒ หมู่ที่ ๓ หมู่ที่ ๔ ตำบลเกาะพระทอง จำนวน ๗๗๐ คน

๕.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๕.๒.๑. สถานศึกษามีสื่อ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ทันสมัย หลากหลาย เพียงพอในการให้บริการ
- ๕.๒.๒. ผู้ใช้บริการเข้าใช้บริการ อ่านอย่างต่อเนื่อง
- ๕.๒.๓. อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านสามารถจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
- ๕.๒.๔. ประชาชนมีทักษะในการอ่านและค้นคว้าทางออนไลน์

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการอ่านและอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	มีกลไกในการจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพ	บุคลากรสถานศึกษาและอาสาสมัคร	๗ คน	กศน.ตำบลเกาะพระทอง	๑ กันยายน ๒๕๖๔	
๒. จัดทำแผนส่งเสริมการอ่านด้วยกิจกรรมหลากหลาย	มีกรอบแนวทางแบบฟอร์ม ปฏิทินดำเนินงานชัดเจน	คณะกรรมการส่งเสริมการอ่านและอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	๗ คน	กศน.ตำบลเกาะพระทอง	๒ กันยายน ๒๕๖๔	
๓. จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ส่งเสริมการอ่าน	มีทรัพยากรพร้อมดำเนินการและให้บริการ	นางสาวสุวรรณี แสงแก้ว บรรณารักษ์ ห้องสมุด	๒ คน	ห้องสมุดประชาชนอำเภอคุระบุรี กศน.ตำบลเกาะพระทอง	๓ กันยายน ๒๕๖๔	
๔. ให้บริการอ่านทั้งประจำที่และเคลื่อนที่	ประชาชนมีโอกาสอ่านมากขึ้น	น.ส.เพ็ชรรัตน์ พุทรวง บรรณารักษ์ ห้องสมุด	๒ คน	ห้องสมุดประชาชนอำเภอคุระบุรี กศน.ตำบลเกาะพระทอง	๗-๑๐ กันยายน ๒๕๖๔	
๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทั้งภายในและนอกสถานที่	ประชาชนมีทักษะและมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น	น.ส.เพ็ชรรัตน์ พุทรวง บรรณารักษ์ ห้องสมุด	๗๗๐ คน	ห้องสมุดประชาชนอำเภอคุระบุรี กศน.ตำบลเกาะพระทอง	๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	บุคลากรทุกคน
๕. นิเทศ ติดตามผล ปรับปรุงการดำเนินงานสู่คุณภาพมาตรฐาน	กระบวนการดำเนินงานมีคุณภาพมาตรฐานตามที่กำหนด	ผู้บริหาร ผู้นิเทศก์	๔ คน	กศน.ตำบล	๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	
๖. ประเมินผล สรุปและรายงานผลโครงการ	มีข้อมูลเสนอผู้เกี่ยวข้อง	น.ส.เพ็ชรรัตน์ พุทรวง	๑ คน	กศน.อำเภอคุระบุรี	๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	

๗. งบประมาณ :

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย งบดำเนินงาน

๘. แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค. ๖๓	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๔	ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย. ๖๔	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย. ๖๔
๑.	จัดหาจัดเตรียมสื่อ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์		✓	✓	
๒.	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านแก่ ประชาชน		✓	✓	
๓.	ประเมินผล สรุป รายงานผลโครงการ		✓	✓	
	รวม				

๙. ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๐. สถานที่

บ้านหนังสือชุมชน หมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๒ หมู่ที่ ๓ และหมู่ที่ ๔ ตำบลเกาะพระทอง อำเภอคุระบุรี

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

- บรรณารักษ์
- นางสาวเพ็ชรรัตน์ พุทฺรง

๑๒. เครือข่าย

- ๑๒.๑. หน่วยงานภาครัฐเอกชนในพื้นที่
- ๑๒.๒. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในบ้านหนังสือชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
- ๑๓.๒. ประชาชนอ่านหนังสือมากขึ้นทั้งสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์
- ๑๓.๓. ประชาชนสามารถนำความรู้จากการอ่านไปพัฒนาคุณภาพชีวิต

๑๔. การประเมินผลโครงการ

- ๑๔.๑. ตรวจสอบเปรียบเทียบสถิติการอ่านของประชาชนก่อนหลังการจัดโครงการ
- ๑๔.๒. ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงงาน จำนวน ๒ ครั้ง
- ๑๔.๓. ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ

๑๕. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๕.๑. ตัวชี้วัดผลผลิต

- ๑๕.๑.๑. มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมายที่กำหนด
- ๑๕.๑.๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ร่วมโครงการมีทักษะในการอ่าน การค้นคว้าห้องสมุด การบันทึกการอ่าน การวิเคราะห์ การใช้ห้องสมุดออนไลน์ตามที่กำหนด
- ๑๕.๑.๓. ร้อยละ ๘๐ ของอาสาสมัครและเครือข่ายสามารถจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด

๑๕.๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ๑๕.๒.๑. ประชาชนที่ร่วมโครงการมีการอ่านอย่างต่อเนื่อง
- ๑๕.๒.๒. ประชาชนผู้ร่วมโครงการสามารถเรียนรู้ ค้นคว้าด้วยตนเอง

บทที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

๑. บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ มีความรู้ มีความเข้าใจในภารกิจ การดำเนินงาน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา

๑.๒ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน กำหนดแนวทางการบริหารด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป

๑.๓ มีส่วนร่วมในการประสานงานภาคีเครือข่าย สนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา

๑.๔ มีส่วนร่วมในกิจกรรม กำหนดแนวทางการแก้ปัญหา ร่วมกับผู้บริหารและบุคลากรของสถานศึกษา

๑.๕ มีส่วนร่วมกำกับติดตาม รับทราบข้อมูล ร่วมประเมินผลชี้แนะให้คำปรึกษา การดำเนินงานเป็นระยะ

๒. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานชัดเจน

๒.๒ มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

๒.๓ เป็นผู้ที่มีความสามารถและแบบอย่างในการบริหารตนเอง บริหารบุคคล และบริหารงาน

๒.๔ มีลักษณะความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย มีส่วนร่วมในการกำหนดแผน ปฏิบัติร่วมกัน และคอยสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำได้ทุกเรื่อง

๒.๕ มีความรู้ในภาคทฤษฎี และสามารถปฏิบัติได้ มีความรู้รอบด้าน

๓. บทบาทหน้าที่ของหัวหน้างานวิชาการ

๓.๑ จัดทำโครงสร้างการปฏิบัติงาน และคำบรรยายลักษณะงานได้ละเอียดชัดเจน

๓.๒ วางแผนการบริหารงาน กิจกรรมได้ครอบคลุม ชัดเจน

๓.๓ วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ได้เหมาะสมทันการณ์

๓.๔ รวบรวมข้อมูล สารสนเทศได้เป็นระบบสามารถนำมาใช้ได้ทุกสถานการณ์

๓.๕ วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้ชัดเจน นำมาใช้ในการปฏิบัติได้

๔. บทบาทหน้าที่ของครูผู้สอน

๔.๑ การเตรียมการสอน

๑) ศึกษาหลักสูตรให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ ครอบคลุมเนื้อหาละเอียด

๒) จัดทำแผนให้ครอบคลุม สอดคล้องกับสภาพจริง นำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้เหมาะสม

๓) การจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้จัดการเรียนการสอน

๔) การวัดผลประเมินตามสภาพความเป็นจริง มีเครื่องมือหลากหลาย เชื่อถือได้

๔.๒ การสอนซ่อม/เสริม

๑) การวิเคราะห์เนื้อความสำคัญ และจัดลำดับความยากง่ายอย่างเหมาะสม

๒) การเลือกวิธีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ได้มาก

๓) ดำเนินการสอนได้น่าสนใจ มีกระบวนการหลากหลายให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจ

ในการบริหารจัดการและดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา จะประสบความสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้หรือไม่นั้น จำเป็นที่จะต้องดำเนินการกำกับติดตาม ประเมินผล ประกอบด้วยปัจจัยหลักดังนี้

๑. ความเชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษากับสำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา

เมื่อศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี เสร็จเรียบร้อยแล้ว สถานศึกษาจะดำเนินการเสนอขออนุมัติแผน เพื่อความสอดคล้องตามนโยบายหน่วยงาน นโยบายสำนักงาน กศน.จังหวัด สามารถนำแผนมาปฏิบัติงานตามภารกิจ งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร และครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายตามแผนที่วางไว้ โดยสถานศึกษาประชุมชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบในกิจกรรม โครงการต่างๆ ทราบเพื่อเตรียมความพร้อมและดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย และครอบคลุมตามตัวชี้วัดที่กำหนด พร้อมทั้งปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ดีทำขึ้น และเมื่อสิ้นปีงบประมาณ สถานศึกษารวบรวมข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานประจำปี รายงานให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทราบต่อไป

๒. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

เพื่อให้ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เป็นแนวทางในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

๒.๑ การติดตามความก้าวหน้า (Annual review) เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดอันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไข เป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

๒.๒ การประเมินผลในระหว่างครึ่งแผน (Mid-term evaluation) เป็นการประเมินผลในช่วงปีแรกของแผน ทั้งนี้เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้มีความเหมาะสม

๒.๓ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน (Summative evaluation) เป็นการประเมินผลแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๑ เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น

๓. การจัดทำรายงานประจำปี(SAR)

ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี จะต้องจัดทำรายงานประจำปีเพื่อเปิดเผย และแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามที่ได้ลงมือปฏิบัติแล้ว

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางพารีด้า ราชขำรอง ครู คศ.๑ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกระบุรี

คณะทำงาน

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| ๑. นางสาวณัฐรพีชา จินตวัฒน์พงศา | นักจัดการงานทั่วไป |
| ๒. นางเพียงพิศ ศรีเพชร | ครูอาสาสมัครฯ |
| ๓. นายชาคริต นิยมผล | ครูอาสาสมัครฯ |
| ๔. นางสาวปณิดา คงแก้ว | ครูอาสาสมัครฯ |
| ๕. นางสาววิลาสินี กล้าทะเล | ครูอาสาสมัครฯ |
| ๖. นายสิทธิโชค ต่วนเดิน | ครูอาสาสมัครฯ |
| ๗. นายสมรักษ์ อุปการดี | ครู กศน.ตำบล |
| ๘. นางเพ็ญสินี แข่งขัน | ครู กศน.ตำบล |
| ๙. นางสาวเพชรรัตน์ พุทธรัง | ครู กศน.ตำบล |
| ๑๐. นางสาวสาวิตรี หนองข่า | ครู กศน.ตำบล |
| ๑๑. นางสาวบุปผา ศรีเพชร | บรรณารักษ์ (อัตราจ้าง) |

รวบรวมและจัดพิมพ์

นางพารีด้า ราชขำรอง ครู คศ.๑

ภาคผนวก

การรับรองเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี

(พระภาวนาธรรมมาภิราม)
ประธานกรรมการสถานศึกษา
(วันที่.....๖ มกราคม ๒๕๖๔.....)



(นางพารีด้า ราชขำรอง)
ครู คศ.๑ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกระบุรี
(วันที่.....๖ มกราคม ๒๕๖๔.....)

การอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี

(นายนิกร กาญจนสิทธิ์)
รองผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา
(วันที่.....)



คำสั่ง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี

ที่ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

.....

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีบทบาทในการส่งเสริมการจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ประชาชนโดยบุคลากรที่ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ต้องมีความรู้ความเข้าใจข้อมูล บริบทพื้นที่สำหรับนำมาวิเคราะห์ ตามกระบวนการจัดทำแผนที่สอดคล้องตามนโยบาย แนวทางการปฏิบัติงานของหน่วยงานต้นสังกัด จึงมีแนวทางให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทาง จุดเน้น แนวการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เพื่อเป็นแนวทางการอบการปฏิบัติงานนโยบาย ยุทธศาสตร์ งบประมาณของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อประสิทธิภาพของการดำเนินการ ตามระบบของวงจรคุณภาพ PDCA อย่างเป็นรูปธรรม

อาศัยคำสั่งสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ ๔๘๘/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๑ เรื่องมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต ปฏิบัติราชการแทน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี จึงมอบหมายให้มีคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำให้ข้อเสนอแนะและอำนวยความสะดวกในการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา | | |
| ๑.๒ นางพาริดา ราชขำรอง | ครู คศ.๑ รักษาการฯ ผู้อำนวยการ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๑.๒ นางเพียงพิศ ศรีเพชร | ครูอาสาสมัครฯ | คณะกรรมการ |
| ๑.๓ นายชาคริต นิจผล | ครูอาสาสมัครฯ | คณะกรรมการ |
| ๑.๔ นางสาวณัฐพิชา จินตวัฒน์พงศา | นักจัดการงานทั่วไป | เลขานุการคณะกรรมการ |

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน มีหน้าที่ ร่วมกันศึกษา รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูล กำหนดทิศทาง จุดเน้น โครงการกิจกรรมที่สอดคล้องตามแผนงาน และงบประมาณ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|------------------|
| ๒.๑ นางพาริดา ราชขำรอง | ครูคศ.๑ รักษาการฯ ผู้อำนวยการ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒.๒ นางเพียงพิศ ศรีเพชร | ครูอาสาสมัครฯ | คณะกรรมการ |
| ๒.๓ นายชาคริต นิจผล | ครูอาสาสมัครฯ | คณะกรรมการ |
| ๒.๔ นายสิทธิโชค ด่วนเดิน | ครูอาสาสมัครฯ | คณะกรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวปณิดา คงแก้ว | ครูอาสาสมัครฯ | คณะกรรมการ |
| ๒.๖ นางสาววิลาสิณี กล้าทะเล | ครูอาสาสมัครฯ | คณะกรรมการ |
| ๒.๗ นายสมรักษ์ อุปการดี | ครูกศน.ตำบล | คณะกรรมการ |
| ๒.๘ นางเพ็ญสินี กุลกิจ | ครูกศน.ตำบล | คณะกรรมการ |

- | | | |
|----------------------------------|------------------------|-------------------|
| ๒.๙ นางสาวสาวิตรี หนองข่า | ครูกศน.ตำบล | คณะทำงาน |
| ๒.๑๐ นางสาวบุปผา ศรีเพชร | บรรณารักษ์ (อัตราจ้าง) | คณะทำงาน |
| ๒.๑๑ นางสาวณัฐพิชา จินตวัฒน์พงศา | นักจัดการงานทั่วไป | เลขานุการคณะทำงาน |

๓. คณะทำงานฝ่ายติดตาม ประเมินผล รายงานผล มีหน้าที่ประเมินผล สรุปและรายงานผลการจัดทำแผน ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------|--------------------|-------------------|
| ๓.๑ นางพารีด้า ราชขำรอง | ครู คศ.๑ | ประธานคณะทำงาน |
| ๓.๒ นายชาคริต นิจผล | ครูอาสาสมัครฯ | คณะทำงาน |
| ๓.๓ นางสาวณัฐพิชา จินตวัฒน์พงศา | นักจัดการงานทั่วไป | เลขานุการคณะทำงาน |

ให้คณะทำงานทุกคนทุกฝ่าย ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่เต็มความรู้ ความสามารถให้เกิดผลดีแก่ราชการ และทันตามกำหนดเวลา หากมีปัญหาเกิดขึ้นให้รีบรายงานผู้บังคับบัญชา เพื่อหาทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางพารีด้า ราชขำรอง)

ครู คศ.๑ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกระบุรี

คำนำ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี ในฐานะสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้นำเอานโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน.ปี ๒๕๖๔ มาวิเคราะห์การปฏิบัติงานในพื้นที่ตามศักยภาพ และเป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา คือ มุ่งพัฒนาให้ประชาชนได้รับการศึกษาตลอดชีวิต และการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำทุกที่ทุกโอกาสอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน มีความรู้คู่คุณธรรมบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดฐานความรู้ และมีอาชีพอย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน และผู้รับบริการมี อัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนดคือ “มีความรู้ คู่จิตอาสา” ในการนี้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติงาน และมุ่งหวังที่จะสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมอุดมปัญญาด้วยการจัดการให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อหน่วยงานในการขับเคลื่อนกลยุทธ์และยุทธศาสตร์การปฏิบัติการของ สำนักงาน กศน. ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้เข้าถึงประชาชนกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึงและเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทุกประเภทรวมถึงบุคคลทั่วไป

กลุ่มอำนวยการ งานแผนงาน และยุทธศาสตร์/โครงการ
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี
มกราคม ๒๕๖๔

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
บทที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน	๑๐
- นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑	๑๐
บทที่ ๓ ทิศทางของศูนย์ กศน.อำเภอกระบุรี	๒๒
- ผลการวิเคราะห์สภาพองค์กร	๒๒
- สรุปผลการปรับปรุงและพัฒนาในรอบปีที่ผ่านมา	๒๗
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ	๒๗
- เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ	๒๘
- แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	๒๙
- ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	๓๐
- ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนา	๓๐
บทที่ ๔ แผนงาน/โครงการ/งบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๔	๓๑
- งบประมาณแยกตามแผนการใช้จ่าย	๓๑
- แผนการใช้จ่ายงบประมาณ กศน.ตำบล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑	๓๓
- รายละเอียดโครงการ	๓๔
บทที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๔๗
- บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	๔๗
- ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจ	๔๘
ภาคผนวก	๑๐๐



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๔๙๐๔ /ป.....

วันที่.....๖.....เดือน มกราคม พ.ศ.....๒๕๖๔.....

เรื่อง เสนอแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระบุรี

ตามทีงานแผนงานและโครงการ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติการตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจจัดการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การดำเนินการจัดทำแผนโดยการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานสภาพความต้องการของผู้รับบริการ และความสอดคล้องตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้การดำเนินการจัดทำแผนในการวิเคราะห์ข้อมูลตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมและการจัดสรรงบประมาณ จำแนกกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน จึงสามารถดำเนินการไปได้ด้วยความเรียบร้อย สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ตามเวลาที่กำหนด

ในการนี้งานแผนงานและโครงการจึงขอเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อเสนอขออนุมัติเป็นลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ

ผู้เสนอแผน

(นางพาริดา ราชชารอง)

ครู

งานแผนงานและโครงการ

ความเห็นผู้รับรองแผน.....

.....

(นางพาริดา ราชชารอง)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกระบุรี